



ОСНОВНОУЧИЛИЩЕ“ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

гр.Червенбряг,ул.,ОтецПаисий”№37;тел.0659/920-29

e-mail:info-1500203@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ
за развитие
на
Основно училище
„Христо Смирненски“,
град Червен бряг
2025–2030година

Стратегията е одобрена от Обществения съвет, приета е с решение на Педагогически съвет – Протокол № 13/14.09.2026 година и е утвърдена със Заповед № РД-16-509/05.09.2025 година.

Настоящата концепция за стратегическо управление на Основноучилище „Христо Смирненски“, град Червен бряг за периода 2025 – 2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

Концепцията е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)

Очакваният резултат от прилагането на концепцията е постигне на ново качество на образованието в ОУ „Христо Смирненски“ на базата на непрекъснатото само-усъвършенстване и квалификация на колегията, развитие на дигиталните компетенции, креативност, както и създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика. С реализирането на концепцията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес – учениците, родителите, обществото и педагогическите специалисти.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика на училището

Основно училище „Христо Смирненски“ е общинско училище. За първи път със заповед на МС от 2008 г. то е включено в списъка на средишните училища и оттогава всяка учебна година училището има такъв статут. Броят на учениците за учебната 2024/2025 година е 335, от които 12 ученици се обучават в индивидуална форма на обучение. Всички те са разпределени в 15 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване на качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. По данни от електронния дневник общият среден успех на училището за учебната 2024/2025 година е „Много добър“ 4,74.

В училището работят 39 педагогически специалисти и 12 служители от непедагогически персонал. 92% от учителите притежават професионално-квалификационна степен, 35 са с ОКС „магистър“, т.е. училището е обезпечено с подготвен и високо квалифициран педагогически персонал, което е предпоставка за предоставяне на качествено образование.

Образователната институция е изправена пред предизвикателство, свързано с осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички

ученици. В контекста на приобщаващото образование ОУ „Христо Смирненски“ дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се обучават интегрирано 16 ученици със специални образователни потребности (СОП) от I до VII клас. Училището е с традиции в осъществяването на процеса на интеграция на ученици със СОП.

Приоритет на училището е предлагането на качествено образование в модерна и съвременна образователна среда, затова ще продължи и работата по национални програми на МОН и проекти, финансирани от ЕС и ЕСФ, които дават финансови възможности за реализацията на поставените цели. Училището работи и ще продължава да работи по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ на МОН, което даде възможност на учениците да придобият необходимата подготовка, така че да заемат призовото първо място в Ученическите игри през 2023/2024 година.

2. Анализ на външната среда (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

1. Политическа среда. Политиката, провеждана в областта на образованието, е съобразена с нуждите на образователния сектор. Проведените реформи като въвеждане на делегираните бюджети, на НЕИСПУО, създават условия за прозрачност и сигурност. Стратегиите в образованието, в ЗПУО – образованието е национален приоритет, а работата по програми и проекти за усвояването на средства от еврофондове води до използване на допълнителни финансови средства за подобряване на сектора. Качествена е промяната във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучението, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване от НИО, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците.

2. Икономическа среда. Нестабилна икономика на страната води до социални неравенства, ниски доходи на голяма част от семействата, особено на живеещите в селата.

3. Социална среда. Наблюдава се тенденция на намаляване на броя на учениците, както и заминаване на много семейства в столицата, големите градове или чужбина. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивацията им за учене. Увеличава се броят на учениците с неприемливо поведение и все по-ниска и недостатъчна нагласа за учене. Наблюдава се нежелание от страна на родителите за

включване в училищния живот. Увеличава се броя на децата с нарушена естествена семейна среда, нарастват и социалните различия между учениците. Наблюдава се силна конкуренция от съседни училища. На пазара на труда има достатъчно добре подготвени млади специалисти за работа в сферата на образованието, но те не притежават необходимия професионален опит, за да се справят с практическите предизвикателства в учебния процес.

4. Технологична среда. Наблюдава се бързо развитие и навлизане на информационните технологии в образованието и достъп до мрежи, компютри, електронни (интерактивни) дъски и интернет и приложенията им имат положителен ефект върху образователно-възпитателния процес. Дава се възможност и за обучение от разстояние в електронна среда. Изкуственият интелект (ИИ) се използва все повече в образованието, предлагайки нови възможности за персонализирано обучение, автоматизация на административни задачи и създаване на интерактивни учебни материали.

5. Законова среда. Чрез ЗПУО и държавните образователни стандарти се осигурява прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат е разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху училището, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

3. Анализ и оценка на състоянието на училището (SWOT АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа (*силни, слаби страни, възможности, заплахи*) е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС 1. Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. 2. Добър опит в обучението на ученици със	1. Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. 2. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска–ранно идентифициране на

специални образователни потребности. 3. Осигурен безплатен превоз на пътуващите ученици. 4. Успешна реализация на приема в I клас и преместването на учениците в V клас. 5. Добра подготовка на учениците, завършили VII клас, за прием в професионалните и профилираните гимназии, обединените и средните училища. 6. Разработени училищни учебни планове отговарящи на желанията на учениците и възможностите на училището УЧЕНИЦИ 1. Добра пълняемост на паралелките: I–IV клас средно 20 ученици, V–VII клас – средно 22 ученици. 2. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ 1. Кадрова осигуреност с квалифицирани педагогически специалисти: съветник, психолог, ресурсен учител и логопед, като 92 % от учителите имат защитена ПКС (I – V). 2. Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обменна успешни педагогически практики, МО. 3. Системен контрол върху качеството на образователния процес. 4. Екипност и диалогичност в работата на всички нива. УПРАВЛЕНИЕ	учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 3. Превенция на агресията и противообществените прояви. 4. Повишаване на капацитета и мотивацията на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 5. Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. 6. Реализиране на проекти по програми на МОН и на ЕС. 7. Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др. 8. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици. 9. Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка. 10. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 11. Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. 12. Възможност за кариерно развитие. 13. Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност. 14. Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности. 15. Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти. 16. Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.
---	--

1. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. 2. Работещи и ефективни вътрешноучилищни разпоредби. 3. Ритуализация на училищния живот. 4. Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт, фейсбук страница и местните печатни и електронни медии. 5. Добра координация и обмен на информация между всички педагогически специалисти при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. 6. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.	17. Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището. 18. Провеждане на рекламни кампании–начални и поддържащи: чрез сайта и фейсбук страницата на ОУ „Христо Смирненски“. 19. Оптимизиране на екипната работа в различни направления. 20. Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.Изграждане на STEM център. 21. Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти. 22. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непдагогическия персонал. 23. Разширяване на партньорствата с институции и НПО. 24. Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти, както и включване на учениците в повече извънкласни дейности 25. Повишаване на връзката между училището и местната общност чрез участие в съвместни общински прояви. 26. Наблягане върху запазване на българските традиции 27.Стимулиране интереса и стремежа на учениците към овладяване на книжовния български език
МАТЕРИАЛНИРЕСУРСИ 1. Относително добра материална база – учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, лаборатория по природни науки, физкултурни салони, спортни площадки,кабинет по БДП, зала по хореография, два кабинета по технологии и предприемачество, лекарски и зъболекарски кабинети, училищна библиотека, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение. 2. Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивна бяла дъска, интерактивен дисплей, наличие на информационни програмни продукти. 3. Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета и чрез участие в проекти. 4. Разширено видеонаблюдение в училището - в двора на училището на първи и на втори етаж в	

сградата на училището. ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ 1. Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. 2. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. 3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ 1. Съвместна работа с местни структури: РУО – Плевен, Община–Червен бряг, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, РЦПППО-Плевен, читалища, културни институти, медии и др.	
СЛАБИСТРАНИ	ЗАПЛАХИ
1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците. 2. Недостатъчни умения на учителите за създаване на електронни учебни ресурси. 3. Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. 4. Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. 5. Голям брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини. 6. Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите. 7. Наличие на отписани ученици през последните три години поради заминаване в чужда страна. 8. Липса на мотивация на част от колектива за активно включване в училищния живот, както и нежелание за извършване на извънкласни дейности.	1. Демографски проблеми в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост, наличие на безработица и икономическа несигурност и в резултат намаляване броя на учениците, което се отразява на приема в училището. 2. Небалансиран прием в училищата от града. 3. Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител. 4. Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители. 5. Нежелание на част от родителите за ефективно подпомагане на учебно – възпитателния процес. 6. Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност. 7. Повишаване на професионалния стрес и прегаряне на педагогическите специалисти.

Изводи:

Извършеният SWOT анализ показва, че въпреки подобряващата се материална среда, продължаващата квалификация на педагогическите специалисти и усъвършенстване на методите на преподаване, съществуват възможности за повишаване на качеството на осъществяваното образование и предоставяната подкрепа за личностно развитие на учениците.

Изграждането на сплотена и мотивирана училищна общност ще повлияе положително на проблеми, свързани с мотивацията, екипната работа, отсъствията, образователните резултати.

Нормативната уредба посочва родителя като равностоеен участник в образователния процес, но все още привличането и ефективното сътрудничество с част от родителите е предизвикателство пред екипа.

Успешен подход за решаване на възникващите проблеми е търсенето на сътрудничествов училището и извън него със заинтересованите страни и обществените организации.

II. ВИЗИЯ

Целта на Основно училище „Христо Смирненски“ е да подготви своите възпитаници за учене през целия живот, като предоставя качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Важно е училището да се превърне в пример за силна общност, модерно образование и да се фокусира върху индивидуалните потребности на учениците. Точно училищната общност е тази, която гради бъдеще и ражда активни млади и успели личности, които се развиват като отговорни и активни членове на обществото.

III. МИСИЯ

Мисията на Основно училище „Христо Смирненски“ е да се превърне в конкурентоспособно училище с традиции, предлагащо сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща среда за своите възпитаници. Да предлага актуални знания, умения и компетентности, които са необходими за реализацията на учениците като функционално грамотни, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности. Да се повиши нивото на професионалната квалификация на педагогическите специалисти, както и да се внедри използването на иновативни методи. Училището да участва в повече Национални проекти, с цел подобряване на материалната база. Да създава поддържат партньорски отношения с родителите, както и с местната общност.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на Основно училище „Христо Смирненски“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ № 1

КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ

Оперативни цели:

- 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС
- 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- 1.3. Обновяване и обогатяване на материалната база
- 1.4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ № 2

ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

Оперативни цели:

- 2.1. Развитие на интереса към българското народно творчество и занаяти
- 2.2. Организиране на клубове за надграждане знанията за българската история и културни постижения.
- 2.3. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ № 3

ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

Оперативни цели:

3.1.Развиване на система от извънкласни и извънучилищни дейности за включване на учениците в спортни дейности и физически активности

3.2. Разширяване обхвата на дейностите, свързани с обучение по различни видове спорт и физически активности

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ № 4

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативни цели:

4.1.Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели чрез знания за устойчивото и демократичното общество, за правата и задълженията на гражданите и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение

4.2.Развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен стил и условия на живот, и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

4.3. Разбиране на ролите и отговорностите на отделния гражданин за устойчиво развитие и към формиране на практически умения за водене на устойчив начин на живот.

4.4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ № 5

МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Оперативни цели:

5.1.Прилагане на координирани и последователни действия и мерки по обхващане, включване и задържане на учени; и превенция и предотвратяване на ранното напускане и отпадане от образователната система

5.2.Привличане на семейството, други институции и организации за превенция на ранното напускане от училище

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ № 6

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ

Оперативни цели:

6.1.Взаимодействие, сътрудничество и съвместна работа с ученици и родители за създаване на позитивна, приемаща, подкрепяща и безопасна среда на социализация, преживяване и учене.

6.2.Подкрепа за личностно развитие и пълноценно участие в образователния процес на всеки ученик

6.3.Подкрепа за личностно развитие и пълноценно участие в образователния процес на учениците със специални образователни потребности, в риск, с изяви дарби, с хронични заболявания

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ № 7

ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

Оперативни цели:

7.1.Развитие на способностите и талантите на всички участници в образователния процес

7.2.Разширяване на възможностите за ефективно и трайно приобщаване на учениците чрез сътрудничество между училището, семейната среда за осигуряване на позитивна образователна среда

7.3.Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с високи постижения в областта на науката, изкуствата, спорта, образователната дейност, заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ № 8

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

Оперативни цели:

8.1.Прилагане на координирани и последователни действия за превенция и интервенция на насилието и тормоза, и недопускане на дискриминация в училище

8.2.Развитие на социално-емоционалните умения на учениците.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ № 9

ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативни цели:

9.1.Идентифизиране на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, както и на причините за всеки конкретен случай, и работа с тях в семейна среда

9.2.Взаимодействие с други институции по прилагане на комплекс от мерки за предотвратяване на ранно отпадане на учениците

ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

етап 1 (2025/2026 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2025/2030 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

етап 2 (всяка учебна година) – реализация на основните дейности, наблюдения и оценка на изпълнението.

етап 3 (2030 г.) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

I. Качество на образованието и образователни резултати

1. Осигурени актуализирани училищни документи, съответстващи на изискванията на ЗПУО и ДОС.
2. Изградена и функционираща система за планиране, контрол и мониторинг на качеството в училището.
3. Повишаване качеството на образователния процес чрез използване на съвременни образователни технологии, компетентностен подход и проектно-базирано обучение.
4. Повишаване нивото на функционална грамотност на учениците – четивна, математическа, дигитална и природонаучна.
5. Повишаване мотивацията на учениците за участие в учебния процес, занимания по интереси, състезания и извънкласни дейности.
6. По-широко прилагане на STEM обучение и съвременни методи в обучението по природни науки.

II. Материална база и училищна среда

7. Модернизирана, безопасна и технологично обезпечена образователна среда.
8. Изграден и функциониращ STEM център.
9. Разширена система за видеонаблюдение и подобрена сигурност в училището.
10. Подобрена материално-техническа база чрез ремонти, обновяване и внедряване на ново оборудване.

III. Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти

11. Повишена квалификация и професионална компетентност на педагогическите специалисти.
12. Повишена дигитална компетентност и използване на иновативни методи на преподаване.
13. Подобрена екипна работа, комуникация и организационен климат сред педагогическите специалисти.
14. Създадени условия за професионално развитие, мотивация и успешно кариерно израстване.

IV. Патриотично, гражданско, здравно и интеркултурно образование

15. Формирани нагласи за патриотизъм, национално самосъзнание и уважение към българските традиции и културно наследство.
16. Повишена активност на учениците в дейности, свързани с гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
17. Изградени умения за толерантност, межкултурен диалог и социална ангажираност.
18. Повишена информираност и умения за здравословен и устойчив начин на живот.
19. Формирани умения за безопасно поведение и отговорно участие в обществения живот.

V. Училищен климат, превенция и приобщаване

20. Подобрена училищна среда и положителен училищен климат.
21. Намаляване на случаите на агресия, тормоз и негативни прояви сред учениците.
22. Повишена ангажираност на учениците в дейности за социално-емоционално развитие и превенция на рисково поведение.
23. Осигурена ефективна подкрепа за ученици със СОП, ученици в риск и ученици с изявени дарби.
24. Намаляване на отсъствията и риска от преждевременно напускане на училище.

VI. Спорт и физическа активност

25. Разширено участие на учениците в спортни дейности, ученически игри и физически активности.
26. Повишена двигателна активност и формиране на здравословни навици у учениците.
27. Повишено участие на родителите в спортни инициативи и училищни дейности.

VII. Партньорства и работа с родители и институции

28. Разширено сътрудничество между училището, родителите, институциите и местната общност.
29. Повишена ангажираност на родителите в училищния живот и образователния процес.
30. Повишена публичност и популяризиране на дейностите и постиженията на училището.
31. Устойчиво участие в национални програми, проекти и инициативи.

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

I. Управление и качество на образователния процес

1. Наличие на актуализирани училищни документи.
2. Наличие и степен на прилагане на училищни стандарти за качество.
3. Процент изпълнение на училищния план-прием.
4. Дял на часовете, обезпечени при отсъствие на учител чрез вътрешна организация за заместване.
5. Реализирани дейности по вътрешен контрол и мониторинг.

II. Образователни резултати и функционална грамотност

6. Процент ученици, покрили ДОС по учебни предмети.
7. Повишаване на срочния и годишния успех на учениците.
8. Брой ученици, включени в занимания по интереси.
9. Брой групи за занимания по интереси.
10. Брой проведени уроци с използване на компетентностен подход и съвременни методи на обучение.
11. Брой реализирани дейности в STEM среда.

III. Квалификация и професионално развитие

12. Процент педагогически специалисти, преминали квалификационни обучения.
13. Процент педагогически специалисти, използващи дигитални ресурси и технологии в обучението.
14. Брой проведени вътрешноинституционални квалификационни дейности.
15. Брой реализирани дейности за подкрепа на екипната работа и превенция на професионалното прегаряне.

IV. Материална база и безопасна среда

16. Степен на изграждане и използване на STEM центъра.
17. Процент покритие на училищната територия с видеонаблюдение.
18. Степен на обновяване на материално-техническата база.

V. Патриотично, гражданско, здравно и интеркултурно образование

19. Брой проведени инициативи, свързани с българската история, култура и традиции.
20. Брой клубове и участници в дейности за патриотично и гражданско образование.
21. Брой инициативи за здравно, екологично и интеркултурно образование.
22. Брой ученици, включени в дейности за толерантност и межкултурно взаимодействие.
23. Брой проведени дискусии, тренинги и кръгли маси.
24. Брой инициативи, свързани с безопасността на движението по пътищата.

VI. Училищен климат, превенция и приобщаване

25. Брой регистрирани случаи на агресия, тормоз и насилие.

- 26. Брой ученици с наложени санкции.
- 27. Брой ученици с хронични отсъствия.
- 28. Брой ученици в риск, за които е осигурена подкрепа.
- 29. Процент ученици със СОП и ученици в риск с изготвен и изпълнен план за подкрепа.
- 30. Брой ученици, преждевременно напуснали училище.

VII. Спорт и физическа активност

- 31. Брой сформирани спортни групи.
- 32. Брой проведени спортни празници, събития и инициативи.
- 33. Брой ученици, участвали в спортни състезания и физически активности.
- 34. Брой родители, включени в спортни инициативи.

VIII. Партньорства, публичност и работа с родители

- 35. Брой реализирани национални програми и проекти.
- 36. Брой съвместни дейности с институции и организации.
- 37. Брой проведени срещи и инициативи с родители.
- 38. Процент родители, включени в училищни дейности и инициативи.
- 39. Брой публикации, медийни изяви и инициативи за популяризиране дейността на училището.

Приложение 1. План за действие и финансиране към стратегията за развитие на ОУ „Христо Смирненски”, гр. Червен бряг

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Период/срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикаториза изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1 - КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ								
Оперативна цел 1.1-Планиране организация и контрол на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС								
Изготвяне и актуализация на основни училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС - Стратегия за развитието на училището - Училищни учебни планове - Правилници и планове на училищни комисии	Не се изисква	неприложимо	ежегодно	Ясно регламентирани процеси и отговорности.	Наличие на актуализирани училищни документи.	100 % за 2025/2026	100 %	Директор, ЗДУД, ЗДАСД , педагогически специалисти
Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	Не се изисква	неприложимо	ежегодно	Изградени и функциониращи постоянни комисии по всички основни направления.	Наличие на училищни комисии.	100 % за 2025/2026	100 %	Директор, ЗДУД, ЗДАСД , педагогически специалисти

Кадрова осигуреност: актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.	Училищен бюджет	Училищен бюджет	2026/2027 и ежегодна актуализация	Минимизиране пропуски в обучението	Дял на часовете при отсъствие на учител, които се провеждат по актуализира на учебна програма.	Липсва утвърдена програма за заместване от неспециалисти.	Да се утвърди училищна програма за заместване, съобразена с ДОС и учебните планове.	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогически персонал	Училищен бюджет	Целеви средства	ежегодно	Ефективна административна и обслужваща дейност.	% заети длъжности по утвърдено щатно разписание	100 % за 2025/2026	100 %	Директор, ЗДАСД
Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал за определяне на ДМС	Не се изисква	неприложимо	2026/2027 и ежегодна актуализация	Повишена мотивация, обвързване на резултатите с възнагражденията.	Разработена система.	0 %	100 %	Директор, ЗДУД, ЗДАСД, Педагогически специалисти, непедагогически персонал

Осъществяване на училищния план-прием	Не се изисква	Неприложимо	ежегодно	Стабилен брой ученици.	Планиран прием	Частично	Пълно изпълнение	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
Осъществяване на ефективен контрол на директора, ЗДУД и ЗДАСД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.	Не се изисква	Неприложимо	постоянен	Повишено качество на образователния процес, навременни коригиращи мерки-	Реализирана контролна дейност.	70 %	100 %	Директор, ЗДУД, ЗДАСД
Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.	Целеви средства	Училищен бюджет	2026/2027 И ежегодна актуализация	Единна система за мониторинг и оценка.	Обхват и степен на прилагане на утвърдени училищни стандарти за качество.	Липсват утвърдени училищни стандарти за качество, прилагат се отделни практики без единна система и критерии за оценка.	Да се разработят, утвърдят и приложат общи и специфични училищни стандарти за качество във всички ключови области на дейност, с ясно разписани критерии, индикатори и механизъм за мониторинг и оценка.	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти

Оперативна цел 1.2-Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.								
Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	Целеви средства, изпълнение на проекти.	Училищен бюджет	постоянно	Повишена ангажираност и мотивация на учениците.	Процент ученици покрили ДОС	50 %	Над 60 %	Директор, ЗДУД, Педагогически специалисти
Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.	Средства за квалификация	Училищен бюджет	Ежегодно, постоянно.	Удовлетворяване на образователните потребности.	Процент учители преминали квалификация и приложили наученото.	60 %	Над 80 %	Директор, ЗДУД, Педагогически специалисти
Ефективно прилагане на компетентностния подход и проектно-базирано обучение	Не се изисква	Неприложено	постоянен	Развитие на ключови компетентности.	Брой разработени уроци по природни науки с използване на компетентностен подход	Епизодично използване	Пълно използване	Педагогически специалисти
Издигане равнището на функционална грамотност / четивна, математическо, дигитална, по природни науки/ за постигане на умения за успяване.		Занимания по интереси	постоянен	Повишени нива на четивна, математическа, дигитална и природонаучна грамотност.	Създаване на повече групи за занимания по интереси и включване на повече ученици	30 % включени ученици Брой групи: 5	Над 75 % Включени ученици Брой групи: 10	

По-голяма практическа приложимост на обучението по природни науки	Не се изисква	неприложимо	постоянен	Създаване на интерес към природните науки.	Брой проведени уроци /чрез използвани съвременни методи/	2 бр. за 2025/2026	10 бр. годишно	ЗДУД, Учител по природни науки
Оперативна цел 1.3. – Обновяване и обогатяване на материалната база								
Модернизиране на базата чрез изграждане на Стем център	Изпълнение на проект	Целеви средства от МОН	2025/2026	Модернизирана база, достъп до технологии.	Изграден, неоткрит	90 %	100 %	Директор, ЗДУД, ЗДАСД
Поддръжка и разширяване на системата за постоянно видеонаблюдение	2 000 евро	Училищен бюджет	2025/2026 до 2029/2030	Модернизирана и сигурна база.	Процент покритие на училищната територия	60 %	100 %	Директор, ЗДАСД
Поддръжка, текущ ремонт и обновяване на материалната база	Целеви средства	Училищен бюджет	постоянен	Поддържана и постоянно обновяваща се материална база	Сравнително добра материална база Обновена материална база	30 %	Над 60 %	Директор, ЗДАСД, непедагогически персонал
Оперативна цел 1.4. – Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри								
Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти чрез	Средства за квалификация	Училищен бюджет	ежегодно	Повишена квалификация, успешно атестиране и кариерно развитие.	Процент обхванати педагогически специалисти	85 % за 2026/2026	Над 90 %	Директор, ЗДУД, Педагогически специалисти

въвеждаща и продължаваща квалификация, в зависимост от потребностите и целите								
Организиране на тимбилдинг за преодоляване на стреса и професионалното прегаряне сред педагогическите специалисти, както и опознаване и по-добра комуникация на екипа	Средства за квалификация	Училищен бюджет	ежегодно	Създаване на предпоставки за преодоляване на стреса и сплотяване на колектива.	Организиране на тимбилдинг	Планиран за учебната 2025/2026 г.	Реализиране за учебната 2025/2026 г.	Директор, ЗДУД, ЗДАСД, Педагогически специалисти

Приоритетна област 2 – ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Оперативна цел 2.1. Развитие на интереса към българското народно творчество и занаяти

Организиране и провеждане на дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование	Не се изисква	неприложимо	По времена учебната година, Всяка учебна година	Изградени умения за критично мислене и разбиране за българската история, култура и образование и тяхното място в световното културно наследство.	Проведени дейности и занятия	5– за учебната 2025/2026	5 – за всяка учебна година	ЗДУД, Педагогически специалисти
Планиране, организиране и провеждане на творчески ателиета, посветени на патрона на училището и честване на годишнина от създаването на училището	250 евро	Бюджет на училището Дарения	м. Септември 2027 , след това ежегодно през септември	Изградени патриотични чувства, свързани с принадлежността към училището	Брой творчески ателиета	0	1	Педагогически специалисти

Оперативна цел 2.2.-Организиране на клубове за надграждане на знанията за българската история и култура								
Сформиране на клубове за занимания по интереси с насоченост към обучение в толерантност, национално самосъзнание и патриотичност.	Целеви средства	Училищен бюджет	м.октомври 2027, след това всяка учебна година през м.октомври	Формиране на нагласи за национално самосъзнание, патриотичност и толерантност.	Брой клубове и участници.	0	1 клуб 20 участника	ЗДУД, Педагогически специалисти
Формиране на толерантност към всички членове на българското общество.	Не се изисква	Неприложимо	постоянен	Формиране на нагласи за толерантност.	Процент активно включени ученици	5%	50 %	Педагогически специалисти
Оперативна цел 2.3. –Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците								
Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	Не се изисква	неприложимо	2026/2027, след това с постоянен характер	Намалени конфликти и агресивни прояви.	Разработена програма	Разработена, но не напълно функционираща.	Разработена и напълно функционираща програма.	Педагогически съветник, психолог, ресурсен учител, класни ръководители, педагогически специалисти.
Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти	Не се изисква	Неприложимо	2026/2027 и ежегодна актуализация	Ясни правила за поведение.	Изработване на правила.	Няма.	Изработени, утвърдени и спазвани.	Педагогически съветник, психолог, ресурсен учител, класни ръководители, педагогически специалисти.

Приоритетна област 3 – ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ И СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ								
Оперативна цел 3.1.-Развиване на система от извънкласни и извънучилищни дейности за включване на учениците в спортни дейности и физически активности								
Участие в НП „Заедно в изкуствата и спорта”	5 000 евро	Национални програми на МОН;	2026/2027 г.	Сформиране на групи, в подкрепа на развитието на способностите и талантите на учениците по различни видове спорт	Брой сформирани групи	0	4	Учител по ФВС, Хореограф
Провеждане на спортни празници,събития и инициативи	Училищен бюджет	ПМС на МС за подпомагане на ФВС	Всяка учебна година	Въвлечени и ангажирани ученици в спортни активности с благоприятно въздействие върху здравето, физиологични функции и опорно-двигателния апарат	Брой проведени спортни празници, събития и инициативи	3	5	Педагогически специалисти
Оперативна цел 3.2. – Разширяване на обхвата на дейностите, свързани с обучение по различни видове спорт и физически активности								
Насърчаване участието на учениците за включване в общински и регионални спортни състезания, форуми, мероприятия и други физически активности	Целеви средства	Бюджет на училището	В съответствие с график за провеждане на ученически игри; през учебно време	Въвлечени и ангажирани ученици в отбори по различни видове спорт с осигурени спортни екипи и възможности за включване в различни регионални спортни състезания, форуми, мероприятия и други физически активности	Брой ученици Брой участия	20 6	30 12	Педагогически специалисти

Насърчаване участието на родителите в спортни събития и активности	Не се изисква	Бюджет на училището	От 2026/2027 г. през учебно време, постоянен	Въвлечени и ангажирани родители, преки участници в спортни събития и активности	Брой родители Брой събития	0 0	5 0	Педагогически специалисти
Приоритетна област 4 – ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ								
Оперативна цел 4.1. – Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели чрез знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение								
Преглед, актуализиране и разработване на училищна политика и училищна програма за подкрепана Гражданското и интеркултурното образование в училище.	Не се изисква	неприложимо	м.септември 2027 г. и ежегодна актуализация	Регулирани процеси и регламентирана система от дейности за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в училище	Разработена училищна политика и програма	Няма	Да бъде разработена	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
Организиране и провеждане на инициативи в подкрепа на гражданското и интеркултурното образование в училище, формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели	500 евро	Бюджет на училището	От учебна 2026/2027 г. постоянен	Разширени знания и умения за гражданството и интеркултурността	Брой инициативи	0	2	Директор, ЗДУД, ЗДАСД, Педагогически специалисти

Култура на безопасното поведение на пътя	Не се изисква	Неприложимо	постоянен	Разширени знания и умения за безопасното участие в пътното движение	Брой учебни часове по безопасност на движението по пътищата за учебната 2025/2026 г. над предвидените	5	10 за учебна година	Педагогически специалисти
Насърчаване на познаването, разбирането и осмислянето на европейските ценности	Не се изисква	неприложимо	От учебна 2026/2027 Ежегодно през м.май	Познаване и разбиране на европейските ценности	Брой инициативи и участници	0	3	ЗДУД, Педагогически специалисти
Оперативна цел 4.2. –Развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.								
Реализиране на дейностите, свързани с формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене.	Не се изисква	неприложимо	През учебно време, всяка учебна година от 2025/2026 г.	Придобити знания и умения за здравословен начин на живот	Брой инициативи Брой участници	10 35	10 100	Педагогически специалисти
Организиране и провеждане на дейности за създаване и поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо	Не се изисква	неприложимо	От 2026/2027 ежегодно	Придобити знания и умения за здравословен начин на живот	Брой инициативи	0	5	Педагогически специалисти

здравето.								
Оперативна цел 4.3. –Разбиране на ролите и отговорностите на отделния гражданин за устойчиво развитие и към формиране на практически умения за водене на устойчив начин на живот								
Разширяването на дейностите, свързани с формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси и др.	Бюджет на училището	Бюджет на училището	Постоянен	Придобити знания и умения за ролите и отговорностите на всеки индивид за водене на устойчив начин на живот Подобри условия за разделно събиране на отпадъци.	Брой инициативи за учебна година	1	3	Класни ръководители и учители в групите за целодневна организация на учебния ден ЗДУД, ЗДАСД
Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, околната среда, устойчивостта	Не се изисква	неприложимо	постоянен	Формирани умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, околната среда, устойчивостта	Брой инициативи	1	3	Педагогически специалисти
Оперативна цел 4.4. –Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.								
Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция (провеждане на дискусии, тренинги,	Не се изисква	неприложимо	постоянен	Формирани умения за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Брой дискусии, тренинги, кръгли маси	1	5	Психолог, педагогически съветник, педагогически специалисти, училищен Ученически

кръгли маси)								съвет
Съдействие на ученическите съвети за планиране, организиране и провеждане на събития и инициативи в рамките на училищната общност, към които проявяват интерес.	Не се изисква	неприложимо	През учебното време	Реализирано право на учениците в избора на област на интерес в рамките на училищната общност	Брой инициативи и участници	5	5	Класни ръководители на паралелките Психолог, училищен
Приоритетна област 5 - МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ								
Оперативна цел 5.1. – Прилагане на координирани и последователни действия и мерки по обхващане, включване и задържане на ученици, превенция и предотвратяване на ранното напускане и отпадането от образователната система								
Взаимодействие и обмен на информация за налагане на наказание на родителите по реда на чл. 347 от ЗПУО	Не се изисква	неприложимо	През учебното време	Своевременната информираност на другите заинтересовани институции	Брой ученици, за които е подадена информация	12	Намаляване на случаите до минимум	Директор, ЗДУД
Включване на педагогически специалисти от училището в екипите за обхват и осигуряват участието на включените лица	неприложимо	Бюджет на училището	Ежегодно м. септември	Сформирани екипи за обхват	Брой педагогически специалисти, включени в екипите	2	2	Директор, ЗДУД, психолог

Активно участие в обмена на информация между институциите чрез ИСРМ за установяване и актуализиране на статуса на всеки ученик	Не се изисква	неприложимо	През учебното време, ежегодно	Регистрирани в ИСРМ дейности в изпълнението на мерките, както и постигнатият резултат	Брой ученици, за които е актуализиран статуса Брой посещения на адрес/брой протоколи/ брой актуализирани статуси	5	20	Директор, ЗДУД, психолог
Оперативна цел 5.2. – Привличане на семейството, други институции и организации за превенция на ранното напускане на училище								
Консултации с родители и семейна среда за преодоляване на негативни стереотипи за превенция на ранното напускане на училище	Не се изисква	неприложимо	постоянен	Оказана подкрепа на родителите и семейната среда за преодоляване на негативни стереотипи за превенция на ранното напускане на училище	Брой консултиран и семейства	7	20	Психолог, Класни ръководители;
Съвместна работа и взаимодействие на образователната институция с други институции по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование и прилагане на комплекс от мерки за предотвратяване на ранно отпадане на учениците от	Не се изисква	неприложимо	постоянен	Определени представители за включване в екипи за обхват; предприети мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици в задължителна училищна възраст; набелязани и приложени последващи мерки	Брой взаимодействия	5	При необходимост	Директор, Заместник-директори по учебната дейност, педагогически специалисти на учителски и други длъжности

уязвими групи (РУО,МКБППМН, Детска педагогически стая, Дирекция “Социално подпомагане” и др.)								
Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не се изисква	неприложим о	постоянен	Осигурена подкрепа за продължаващо образование	Брой ученици, преминали на обучението във форми, различниот дневна форма на обучение	2	При необходим ост	Директор, Заместник-дирек тори по учебната дейност, педагогически специалисти на учителски и други длъжности
Приоритетна област 6 - ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ								
Оперативна цел 6.1. - Взаимодействие, сътрудничество и съвместна работа с ученици и родители за създаване на позитивна, приемаща, подкрепяща и безопасна среда за социализация, преживяване и учене.								
Въвличане и ангажиране на учениците в прилагането и спазването на етични правила за поведение и единни ценности за утвърждаване на позитивна образователна среда	Не се изисква	неприложим о	ежегодно	Изработени и приети правила на поведение и ценности на ниво паралелка/клас/училище с установена система за наблюдение и контрол по спазването им Изработен и приет Етичен кодекс на училищните общности	Брой паралелки с изработени правила	14	14	Класни ръководители

Дефинирана правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес и информиране на училищните общности	Не се изисква	неприложимо	Ежегодно, м. септември/м. октомври	Ясно разписани права, задължения и отговорности във вътрешноинституционалните документи	Брой вътрешноинституционални документи и с дефинирани права, задължения, отговорности	2	2	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
Ефективно използване на прилаганите в училище канали за комуникация за Информираниности взаимодействие със семейната общност	Не се изисква	неприложимо	През учебната година/при необходимост	Добра информираност на семейната общност	Брой канали за комуникация	2	3	Директор, ЗДУД, класни ръководители, педагогически специалисти
Реализиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост и партньорство между преките участници в училищното образование	Не се изисква	неприложимо	През учебната година	Създадени условия за сътрудничество между преките участници в училищното образование	Брой дейности/форми	3	8	Класни ръководители

Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти чрез специализирани обучения	Целеви средства	Бюджет на училището	Съгласно Годишния план за дейността на училището	Разширени и допълнени умения за управление на конфликти	Брой обучения Брой педагогически специалисти и, преминали обученията	0 0	1 35	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
Оперативна цел 6.2. – Подкрепа за личностно развитие и пълноценно участие в образователния процес на всеки ученик								
Подкрепа за личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения (анализ на резултатите от входни нива, идентифициране на ученици с обучителни затруднения, консултации по учебни предмети)	Не се изисква	неприложимо	постоянен	Идентифицирани ученици с обучителни затруднения и предприети мерки за преодоляването им за конкретния ученик; обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа	Брой идентифицирани ученици	20	Брой ученици с повишени резултати	Директор, Заместник-директори по учебната дейност, педагогически специалисти на учителски и други длъжности
Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с личността на ученика, индивидуалността и стила на учене	Не се изисква	неприложимо	постоянен	Променени практики на преподаване и учене в класната стая и извън нея	Брой педагогически специалисти и прилагащи подходи	10	30	Директор, ЗДУД, Педагогически специалисти

Персонализиране на работата за насърчаване на таланта на учениците и осигуряване на възможност за участие в олимпиади, конкурси, състезания и извънкласни дейности	250 евро	Бюджет на училището	През учебното време	Осигурена подкрепа, насърчаваща таланта на учениците; осигурени възможности за участие в олимпиади, конкурси, състезания и извънкласни дейности	Брой обхванати ученици	20	Над 50	Педагогически специалисти
Оперативна цел 6.3. – Подкрепа за личностно развитие и пълноценно участие в образователния процес на учениците със специални образователни потребности (СОП), в риск, с изяви дарби, с хронични заболявания								
Идентифициране на ученици в риск и ученици с изяви дарби	Не се изисква	неприложимо	През учебното време	Информираност и набиране на мерки за работа с идентифицираните ученици	Брой идентифицирани ученици	10	Намаляване на случаите на ученици в риск	Класни ръководители; Психолог
Създаване на условия за функционално оценяване на образователните потребности на учениците със СОП и хронични заболявания и осигуряване на допълнителна подкрепа	Не се изисква	неприложимо	При постъпило заявление от родител	Приложени координирани последователни действия за функционално оценяване на образователните потребности; сформирани и работещи ЕПЛР съобразно индивидуалните потребности на ученика; индивидуални учебни планове и програми	Брой ученици	14	При необходимост	Класни ръководители, психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсен учител, педагогически специалисти
Създаване и използване на адаптирани образователни ресурси, отговарящи на нуждите на учениците със СОП /уязвими групи/	Не се изисква	неприложимо	През учебното време	Оказана подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на учениците със СОП /уязвими групи/	Брой създадени образователни ресурси	2	Увеличаване броя на създадени ресурси	Ресурсен учител, класни ръководители, Педагогически специалисти

Обогатяване на специализираната подкрепяща образователна среда – оборудване, обзавеждане, образователни ресурси и материали, съобразно нуждите на учениците	Целеви средства	Бюджет на училището	Подадена заявка	Осигурени специализирани образователни ресурси /материали, оборудване, обзавеждане, съобразно нуждите на учениците	Брой	5	Увеличени е на образователните ресурси	Директор, ЗДАСД
---	-----------------	---------------------	-----------------	--	------	---	--	-----------------

Приоритетна област 7 - ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

Оперативна цел 7.1. –Развитие на способностите и талантите на всички участници в образователния процес.

Предоставяне на възможности на учениците за включване в занимания по интереси в различни тематични области.	Целеви средства	Бюджет на училището	Ежегодно, м. октомври	Създадени групи за занимания по интереси в различни тематични области за развитие на талантите на учениците с изявени интереси	Брой групи	5	Увеличени е	Директор, ЗДУД, Педагогически специалисти
Организиране и провеждане на концерти, изложби, викторини, състезания, турнири и други събития за представяне на талантите на учениците с изявени интереси в определена област на науката, изкуствата, спорта и културата.	Целеви средства	Бюджет на училището	През учебното време	Създадени условия за популяризиране и публичност на талантите на учениците с изявени интереси в определена област на науката, изкуствата, спорта и културата.	Брой събития	8 за 2025/2026	10 за учебна година	ЗДУД, педагогически специалисти

Насърчаване на учениците за участие в общински, областни, национални и международни конкурси, олимпиади и състезания в областта на науката, изкуствата, спорта и културата	Не се изисква	неприложимо	През учебната година	Повишен брой ученици, заели призови места в общински, областни, национални и международни конкурси, олимпиади и състезания в областта на науката, изкуствата, спорта и културата	Брой ученици, които са участвали	20	Увеличаване броя на участвалите ученици всяка година	Педагогически специалисти
--	---------------	-------------	----------------------	--	----------------------------------	----	--	---------------------------

Оперативна цел 7.2. - Разширяване на възможностите за ефективно и трайно приобщаване на учениците чрез сътрудничество между училището и семейната среда за осигуряване на позитивна образователна среда

Родителите, активни участници в образователния процес и гражданския контрол чрез участие в Обществен съвет	Не се изисква	неприложимо	През учебната година	Изграждане на по-силна и солидарна образователна общност, където родителите работят заедно с училищната администрация и учители в интерес на учениците.	Функциониращ Обществен съвет	1	1	Директор, ЗДУД, ЗДАСД, Педагогически специалисти
Въвличане и ангажиране на родителите в Родителски съвет на ниво паралелка	Не се изисква	неприложимо	През учебната година	Партньорство и активно участие на родителите в дейностите и живота на паралелката	Брой Родителски съвети Брой съвместни дейности с участието на Родителския съвет	14 4	14 10	Класни ръководители; педагогически специалисти

Оперативна цел 7.3. – Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с високи постижения в областта на науката, изкуствата, спорта, образователната дейност, заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност

Връчване на индивидуална грамота и предметна награда на ученици за постигнати изключителни успехи в учебната дейност при завършване на основно образование	Целеви средства	Бюджет на училището, дарения	Ежегодно, м. юли	Признаване на изключителни индивидуални успехи в учебната дейност при завършване на основно образование	Брой ученици с повишени резултати	0	Увеличава се брой ежегодно	Комисия, определена със заповед на директора
Връчване на групови грамоти и/или предметни награди за участие в доброволчески или благотворителни инициативи	Целеви средства	Бюджет на училището, дарения	Предложени за удостоверяване - в срок до 3 дни от провеждане	Признаване на групови инициативи	Брой връчени награди	4	10	Директор, Педагогически съвет, педагогически специалисти, Комисия, определена със заповед на директора
Приоритетна област 8 - ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО								
Оперативна цел 8.1.- Прилагане на координирани и последователни действия за превенция и интервенция на насилието и тормоза, и недопускане на дискриминация в училище								
Актуализиране и прилагане на вътрешноинституционални документи за превенция и интервенция на насилието и тормоза, и недопускане на дискриминация в училище	Не се изисква	неприложимо	Ежегодно, септември/м.октомври	Актуални вътрешно институционални документи	Брой документи	2	2	Директор, ЗДУД, психолог

Определяне състава на Координационен съвет за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза в училище	Не се изисква	неприложимо	Ежегодно м. септември	Регламентирани функции и делегирани правомощия; действия за изпълнение на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със Заповед NoPД09-5906/28.12.2017г. на Министъра на Образованието и науката	Създаване на координационен съвет	1	1	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти, психолог, ресурсен учител, педагогически съветник
Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за осъществяване на действия, свързани с превенция и интервенция на насилието и тормоза, кибертормоза; справяне с агресията и недопускане на дискриминация чрез специализирани обучения	Целеви средства	Бюджет на училището	2026/2027	Разширени и допълнени умения за справяне с насилието и тормоза, кибертормоза; агресията и недопускане на дискриминацията	Брой обучения Брой педагогически специалисти, преминали обученията	0 0	1 20	Директор, ЗДУД, ЗДАСД, педагогически специалисти
Провеждане на инициативи с учениците за поощряване на толерантността, превенция на агресията и недопускане на дискриминация	Не се изисква	неприложимо	През учебно време	Редуциране или липса на прояви, свързани с насилие, тормоз и дискриминация	Брой дейности	3	10	Директор, ЗДУД, ЗДАСД, педагогически специалисти

Оказване на психологическа подкрепа за ученици, родителии педагогически специалисти за превенция и интервенция на насилието и тормоза и недопускане на дискриминация в училище	Не се изисква	неприложимо	При възникнала необходимост	Адекватни мерки и действия за справяне със ситуации на насилие, тормоз и дискриминация	Брой дейности	20	50	Психолог, училищен
8.2.Развитие на социално-емоционалните умения на учениците								
Създаване на условия за развитие на социални умения, чрез създаване на групи	Не се изисква	неприложимо	2026/2027	Придобиване на социални умения.	Брой групи	0	1	Педагогически съветник, психолог
Създаване на групи за развитие на емоционална интелигентност	Не се изисква	Неприложимо	2027/2028	Развитие на емоционалната интелигентност.	Брой групи	0	1	Педагогически съветник, психолог
Създаване на програма с дейности за развитие на емоционална интелигентност	Не се изисква	Неприложимо	От 2026/2027 и ежегодна актуализация	Развитие на емоционалната интелигентност чрез кратки дейности, подходящи за всички ученици.	Разработена и утвърдена програма	В процес на разработване	Напълно разработена и утвърдена	Директор, педагогически съветник, психолог, класни ръководители
Приоритетна област 9 - ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ								

Оперативна цел 9.1. – Идентифициране на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, както и на причините за всеки конкретен случай, и работа с тях и семейната среда								
Идентифициране на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, както и на причините за всеки конкретен случай	Не се изисква	неприложимо	През учебното време	Информираност и набелязване на мерки за преодоляване на преждевременно напускане	Брой предотвратени случаи	5	20	Класни ръководители; Психолог
Сформиране на екипи за работа с ученици, идентифицирани като застрашени от преждевременно напускане на училище и семейната им среда	Не се изисква	неприложимо	През учебното време	Активно взаимодействие между родители, ученици и педагогически специалисти (индивидуални и групови форми на работа; електронен дневник) за обсъждане и преодоляване на причините, поставящи ученика в риск от преждевременно напускане	Сформирани екипи	0	5	ЗДУД, класни ръководители, психолог
Провеждане на срещи-разговори с родители за обсъждане на нормативните регламенти и рискове при допускане на отсъствие на ученика в повече от 25 % от часовете по учебния предмет в съответния вид училищна подготовка	Не се изисква	неприложимо	През учебното време	Информираност на заинтересованите страни за нормативните регламенти и рискове и сътрудничество за осигуряване на присъствието на ученика в училище и повишаването на образователните му резултати	Брой проведени срещи	5	10	Директор, ЗДУД, психолог, класни ръководители
Оперативна цел 9.2.- Взаимодействие с други институции по прилагане на комплекс от мерки за предотвратяване на ранно отпадане на учениците								

Кариерно ориентиране на ученици от I - VII клас, свързано с избора на професия, профил	Не се изисква	неприложимо	През учебното време	Създадени условия за ранно кариерно ориентиране	Брой обхванати ученици Брой инициативи за кариерно ориентиране	200 3	всички 5	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
Използване на възможности за въздействие с участие на представители на МВР, Агенция за закрила на детето, Дирекция “Социално подпомагане”, РУО – гр. Плевен, НПО за работа с детето и семейството за предотвратяване на ранното отпадане.	Не се изисква	неприложимо	През учебното време	Създадени условия за предотвратяване на ранното отпадане и липса на ранно отпаднали ученици	Брой обхванати ученици	10	10	Директор, ЗДУД, класни ръководители, психолог

