

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”
гр.Червен бряг, ул. „Паисий” № 37-39; тел.: 06 59 /9 20-29
e-mail: ou_smirnenski2@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: НЕЛИ ДОШМАНОВСКА

*Директор на ОУ „Христо Смирненски“
гр. Червен бряг*

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

Основно училище „Христо Смирненски“

Град Червен бряг

2020 - 2024 година

Стратегията за развитие на училището е приета на заседание на педагогическия съвет – протокол № 8/03.09.2021 г., съгласувана е с обществения съвет към училището - писмо с вх. № РД-21-789/03.09.2021 г. и е утвърдена със заповед на директора № РД-16-242/03.09.2021 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

НОРМАТИВНА ОСНОВА

- Глобални цели за устойчиво развитие на ООН, партньор за популяризиране – UNICEF България;
- Проект „Европа 2030“;
- Европейската референтна рамка за учене през целия живот;
- Европейската рамка за ключовите компетентности;
- Национална програма за развитие на България 2030;
- Закон за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/;
- Държавни образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО;
- Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст;
- Национална стратегия за развитие на физическото възпитание и спорт в Република България 2012 - 2022;
- Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване 2020;

Стратегията за развитие на ОУ „Христо Смирненски“ обхваща периода от 2020 до 2024 година, като се актуализира при необходимост.

2. ВЪВЕДЕНИЕ

Училището осъзнава новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. Новата мисия на училището можем да открием в първата ос на развитие «Иновативна и интелигентна България» от Национална програма за развитие на България 2030, в която са изведени три приоритета:

- образование и умения;
- наука и научна инфраструктура;
- интелигентна индустрия.

Според същият документ основната цел на приоритета „Образование и умения“ е *„повишаването на качеството на човешкия капитал, чрез формирането на високо образовани, иновативни и активни личности, способни да се реализират успешно като професионалисти и граждани и така да допринасят за личното си благоденствие и устойчивото развитие на всички социални сфери. Политиката в сферата на образованието и обучението ще обхваща всеки един от етапите на развитието на личността, следвайки принципите на учене през целия живот (УЦЖ). Те ще бъдат ориентирани към повишаване на обхвата и качеството на образованието и обучението с акцент върху придобиване на аналитични умения и развиване на креативна мисъл, увеличавайки способностите на хората за своевременна адаптация към технологичната трансформация и произтичащите промени в пазара на труда.“*

Отчитайки въздействието на новите реалности върху мисията и целите на училището, в условията на *общество на знания* и осъзнавайки значението на стратегическото планиране като средство за мотивиране на училищния колектив за осъществяване на промяна, ръководството на ОУ „Христо Смирненски“, подкрепено от група амбициозни учители, взе решение да се предприемат действия относно разработване на стратегия за развитие на училището за периода от 2020 г. до 2024 г.

Стратегията е ориентирана и към реализиране на оперативните цели на Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.

Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: **качествено образование, основано на личностния подход.**

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ОУ „Христо Смирненски“ на базата на непрекъснатото самосъвършенстване и квалификация на колегията, развитие на дигиталните компетенции креативност, както и създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

3. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ ВЪТРЕШНА СРЕДА

ОУ „Христо Смирненски“ е основано на 01.12.1958 г. с 1 детска градина, 4 начални и 3 прогимназиални паралелки с 278 ученика и 35 деца, като се разделя единното училище на две основни училища и Политехническа гимназия. Настанява се в осем класни стаи в сградата на ИТ „Васил Априлов“. В средата на месец ноември 1973г. се прави първата копка за

построяването на нова сграда за училището на определеното дворно място на ул. „Отец Паисий“. На 26.03.1976 г. официално се открива новата сграда.

Със заповед на МС от 2008 г. ОУ „Христо Смирненски“ се включва в списъка на средишните училища.

Днес ОУ „Христо Смирненски“ е осъвременено. Разполага със следния сграден фонд: 19 специализирани кабинети, от които 4 са по ИКТ, 19 класни стаи, 1 кабинет за лабораторни упражнения по природни науки, 1 мултимедийна зала с интерактивна дъска, 1 зала за занимания по интереси, 1 кабинет за ресурсно подпомагане, 1 логопедичен кабинет, 1 кабинет за психолог и педагогически съветник, 1 кабинет по БД, 1 зала по хореография, , 2 физкултурни салона, както и библиотека, лекарски и зъболекарски кабинети.

Училището успешно работи по национални програми на МОН и проекти, финансирани от ЕС и ЕСФ.

Учениците на училището участват и печелят призовите места в олимпиади, конкурси и състезания.

ОУ „Христо Смирненски“ е утвърдено средище на духовната изява и огнище на националните традиции.

Брой ученици и паралелки:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	373	17
2019/2020	376	17
2018/2019	364	17
2017/2018	396	18
2016/2017	393	18
2015/2016	386	17
2014/2015	375	17
2013/2014	365	17
2012/2013	373	17

В училището работят 37 учители, директор и двама заместник-директори, 17 човека непедагогически персонал. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Носители на професионални квалификационни степени:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагогическия персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	17	40	39 – висше „магистър“ или „бакалавър“; 1 - професионален бакалавър 1 – средно образование	13 - V ПКС 12 – IV ПКС 8 – III ПКС 1 – II ПКС 2 – I ПКС
2019/2020	17	40	32 - магистър; 7 - бакалавър; 0 - професионален бакалавър 1 – средно образование	18 - V ПКС 7 – IV ПКС 9 – III ПКС 1 – II ПКС 2 – I ПКС

2018/2019	19	44	31 - магистър; 11 - бакалавър; 1 - професионален бакалавър 1 – средно образование	13 - V ПКС 12 – IV ПКС 4 – III ПКС 1 – II ПКС 2 – I ПКС
2017/2018	18	44	30 - магистър; 10 - бакалавър; 2 - професионален бакалавър 2 – средно образование	10 - V ПКС 6 – IV ПКС 1 – III ПКС 1 – II ПКС 2 – I ПКС
2016/2017	17	46	32 - магистър; 9 - бакалавър; 3 - професионален бакалавър 2 – средно образование	6 - V ПКС 4 – IV ПКС 1 – III ПКС 1 – II ПКС 2 – I ПКС
2015/2016	18	40	29 - магистър; 7 - бакалавър; 3 - професионален бакалавър 1 - средно образование	4 - V ПКС 4 – IV ПКС 1 – III ПКС 2 – II ПКС 1 – I ПКС
2014/2015	14	39	27 - магистър; 8 - бакалавър; 3 - професионален бакалавър 1 - средно образование	4 - V ПКС 5 – IV ПКС 0 – III ПКС 3 – II ПКС 1 – I ПКС
2013/2014	13	39	26 - магистър; 8 - бакалавър; 4 - професионален бакалавър 1 - средно образование	4 - V ПКС 5 – IV ПКС 0 – III ПКС 3 – II ПКС 1 – I ПКС
2012/2013	13	39	27 - магистър; 8 - бакалавър; 3 - професионален бакалавър 1 - средно образование	4 - V ПКС 5 – IV ПКС 0 – III ПКС 3 – II ПКС 1 – I ПКС

СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- ОУ „Христо Смирненски” има дългогодишни традиции и резултати в образователна дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Червен бряг и региона; - Притежава солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи, 2 физкултурни салона и училищен двор е ремонтирани спортни площадки;	- Включване на учителите в различни форми на квалификация; - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; - Добро взаимодействие с институциите; - Спазване на процедурите по налагане на наказание на учениците; - Обновяване на сградния фонд; - Обновяване дейността на Училищното

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Библиотека с добър библиотечен фонд; - Действащи лекарски и зъболекарски кабинети; - Педагогически съветник, логопед, ресурсен учител и психолог с необходимата квалификация, както и специализирани за работата им кабинети; - Наличие на съвременна техника и 4 компютърни кабинети; - Разширена Internet мрежа; - Неограничено Wi- Fi покритие; - Целодневна организация и столово хранене; - Осигурен безплатен транспорт на ученици до 16-годишна възраст; - Успешна реализация на приема на ученици за 1 и 5 клас; - Относително постоянния брой на ученици в последните години осигурява стабилно финансиране на училището в условията на делегиран бюджет; - Успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси; - Добра подготовка на учениците за прием в различни училища в страната; - Изяви на учениците по различни интереси; - Съвместна работа по проекти на учители и ученици; - Използване на електронен дневник и работа в електронни платформи; - Участие в културни мероприятия и празници за региона; - Квалифициран педагогически персонал; - Екипност в работата на ръководството и учителите; - Методически обединения и вътрешноучилищни комисии; - Въведена система за диференцирано заплащане на учителския труд; - Сътрудничество с фирми и институции.	настоятелство; - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление; - Съвместна работа с училищния Обществен съвет - орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението му; - Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители с психолог, педагогически съветник, а при необходимост и с логопед и ресурсен учител; - Съобразно възможностите и личностните качества на учениците, училището предлага и индивидуална форма на обучение.

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Нисък успех при някои ученици, предимно от ромски произход; - Недостатъчна мотивация на учениците; - Намалява процентът на заинтересованите и активни родители; - Увеличава се броят на учениците, допускащи отсъствия по неуважителни причини, поради лоши социални условия, незаинтересованост и заминаване в чужбина.	- Намаляване на броя на учениците по две причини: демографски проблем и влезлия в сила ЗПУО, чл.73 ал.2; - Намаляване на мотивацията за учене; - Постоянен ръст на миграция; - Обедняване на населението.

4. МИСИЯ

ОУ „Христо Смирненски“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата и компетенции, които са им необходими, за да учат през целия живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

Формиране на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че България да се превърне в просперираща европейска държава.

5.ВИЗИЯ

Постигане на качествен образователен процес, реализиран с помощта на:

- ✓ висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене;
- ✓ съвременни програми за избираеми форми и занимания по интереси за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
- ✓ обучение в дневна и индивидуалната форма, с цел да се отговори на потребностите и предоставяне на равен достъп до образование;
- ✓ изграждане и модернизирание на учебната и спортната база;
- ✓ осигуряване екип за личностна подкрепа от висококвалифицирани специалисти: психолог, педагогически съветник, ресурсен учител, логопед, екип, за деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация;
- ✓ осъществяване целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

6.ПРИНЦИПИ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ✓ Ориентираност към личността | Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност. |
| ✓ Равен достъп | Всеки ученик, постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. |
| ✓ Сътрудничество | Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението. |
| ✓ Отговорност | Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие. |
| ✓ Гъвкавост | Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните. |
| ✓ Единство в | Обучението, подготовката и възпитанието на децата и |

многообразието	младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
✓ Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
✓ Автономност	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
✓ Отчетност	Всички участници в образователната и възпиталната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
✓ Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
✓ Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

7. ПРИОРИТЕТИ

- ✓ **Формиране на ключовите компетентности, заложи в Европейската рамка:**
 - Общуване на роден език
 - Общуване на чужд език
 - Математическа грамотност и основни компетентности в областта на науката и технологиите
 - Дигитални компетенции
 - Умения за учене
 - Обществени и граждански компетентности
 - Инициативност и предприемачество
 - Културни компетентности;
- ✓ **Формиращо оценяване и самооценяване;**
- ✓ **Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;**
- ✓ **Висок професионализъм на педагогическия екип;**
- ✓ **Ефективна управленска дейност;**
- ✓ **Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;**
- ✓ **Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.**

8. ГЛАВНИ ЦЕЛИ

- ✓ Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;
- ✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общности;
- ✓ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- ✓ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- ✓ Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
- ✓ Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
✓ Обучение, отговарящо на изискванията на съвременния свят; ✓ Високо развитие на подготовката по всички други предмети; ✓ Формиращо оценяване и самооценяване; ✓ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители; ✓ Издигане качеството на образование чрез постигане на ДОС; ✓ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища, с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства, интернет достъп и други необходими средства. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на електронните ресурси по всички предмети, както за целите на дистанционното, така и в присъственото обучение на учениците; 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове, проекти, практически и креативни задачи).

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини и конкурси. 10. Съвместна работа по образователни проекти. 11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност; ✓ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на дигитални компетенции и креативност; ✓ Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини о чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, УЧСД). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
✓ Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии; - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система в електронна среда; - Изграждане на ръководен екип; - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации.
✓ Използване на различни форми за мотивиране на персонала;	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
✓ Висок професионализъм на педагогическия екип.	утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на график за провеждане на заседанията на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
✓ Добро взаимодействие със социалната среда, държавни и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	Изграждане на работещи и ефективни Училищно настоятелство и Обществен съвет, чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
✓ Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Поддържащи ремонти на ВИК и електрическата инсталация. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 7. Текущи ремонти в кабинети, класни стаи, коридори и физкултурни салони. 8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 9. Обновяване и поддръжка на компютърната техника и интернет мрежа. 11. Оборудване на кабинетите и класните стаи със съвременни интерактивни средства за обучение. 12. Обогатяване на МТБ с дидактически материали, обезпечавачи обучението чрез активно учене, както и при работата с ученици със СОП.
✓ Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната политика на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

9. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес: - Стратегия за развитие на училището; - Правилник за дейността на училището; - Учебни планове и програми за дневна и индивидуална форма на обучение; - Годишен план за дейността на училището; - Етичен кодекс; - План за квалификация на педагогическите кадри; - Училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи; - Училищна програма за превенция на ранното напускане на образователната система; - Спортните дейности за учебната година, определени по чл. 92 от ЗПУО; - Училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; - Планове на методически обединения и комисии.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване на класни стаи, кабинети, физкултурни салони и коридори.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември всяка година
3.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
4.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
5.	Работа по национални програми и проекти: ✓ „Училищен плод“; ✓ „Училищно мляко“; ✓ „Без свободен час“ – модул „Без свободен час в училище“; ✓ „Оптимизация на училищната мрежа“ - модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини, ученическите общежития и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование“; ✓ „Превенция на употребата на наркотични вещества в училищна среда“; ✓ „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“; ✓ Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от ОП НОИР; ✓ Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“;	Министерство на земеделието и Министерство на образованието ОП НОИР, съфинансирана от ЕС чрез ЕСИФ	постоянен

	✓ Проект по Постановление № 46 на Министерски съвет от 19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци в системата на предучилищното и училищното образование и във висшите училища.		
6.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с НЧ „Н. Й. Вапцаров“ и НЧ „Светлина“ – гр. Червен бряг.	Смесено финансиране	постоянен
7.	Провеждане на благотворителни базари: Коледен, Баба Марта, Великденски.	Дарения	всяка учебна година
8.	Продължаване на традицията за провеждане на вътрешноучилищни празници, състезания, изложби и конкурси.	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
9.	Провеждане на училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, Постановление 129 на МС	постоянен
10.	Организация и провеждане на състезания от календара на СБМ на общинско ниво.	СБМ	през учебната година