



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"

гр. Червен бряг, ул. „Паисий” № 37-39; тел.: 06 59 /9 20-29

e-mail: ou_smirnenski2@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

НЕЛИ ДОШМАНОВСКА

Директор на ОУ „Христо Смирненски”

гр. Червен бряг

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

по гражданско, здравно, екологично
и интеркултурно образование

Основно училище "Христо Смирненски"

град Червен бряг

учебна 2021/2022 година

Приета на заседание на Педагогическия съвет, протокол № 9 от 14 септември 2021 г.
и утвърдена със заповед № РД-16-302/14.09.2021 г. на директора на
ОУ "Христо Смирненски", град Червен бряг

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата програма се прилага и по отношение реализацията на дейностите, свързани с работата по Национална програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“ при отсъстващи от работа учители във връзка с ползването на отпуск съгласно Глава осма, Раздел I от Кодекса на труда (КТ).

Регионалното управление на образованието (РУО) – Плевен изготвя, поддържа и актуализира информационна банка с кадри за заместващи учители и други педагогически специалисти, водещи групите за терапевтични и рехабилитационни дейности (само за ЦСОП), която публикува на електронната си страница.

В случаите на изчерпване на възможностите за осигуряване на учители в съответствие с изискванията на Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, водещи групите за терапевтични и рехабилитационни дейности (само за ЦСОП), се осигурява заместване от:

- лица без висше образование и без професионална квалификация „учител“ в случаите по чл. 213, ал. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование или от лица със завършено висше образование, но без професионална квалификация "учител" в случаите по чл. 213, ал. 9 – 11 от Закона за предучилищното и училищното образование.
- лица със завършено висше образование по съответната специалност и без професионална квалификация "учител";
- заместник-директор, педагогически съветник, психолог, библиотекар.

В случаите, в които заместникът на отсъстващия учител не е специалист по съответния учебен предмет, учебните часове се провеждат по теми, свързани с гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

II. ЦЕЛ, ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПИ

Главната цел на настоящата програма е да се ангажира „свободното“ време на учениците в училище по жизнено важни въпроси, които в една или друга степен не се изучават по учебни предмети от училищния учебен план.

Специфичните цели визират:

- насърчаване и подкрепа на децата и младите хора в процеса на социализация и утвърждаването им като достойни граждани;
- придобиване на нагласи, знания и умения, необходими на всички, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание;
- максимално развитие потенциала на всяко дете/юноша и възможност за самореализация като зачита правилата и не накърнява правото на другите да осъществяват своите житейски планове.

Основни задачи:

1. Създаване на благоприятна педагогическа обстановка, която да осигури на учениците възможност да осъзнаят и осмислят всички аспекти и измерения на ГО.
2. Запознаване на учители и класни ръководители с нови, успешни педагогически практики, ценен чуждестранен опит, осигуряване на компетентна помощ от експерти.
3. Учениците да участват пряко в дискусии, форуми и дебати по обществено значими и социални въпроси.
4. Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.
5. Изграждане на гражданска култура чрез овладяване на граждански знания и формиране на граждански навици и добродетели, позитивна ценностна система и обективен правилен светоглед.
6. Възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, национално самочувствие и гордост.
7. Ефективно здравно и екологично възпитание, предпазване от рискове, заболявания и зависимости, насочване към здравословен начин на живот, физическа активност, спорт и туризъм.
8. Формиране на разумна потребителска и финансова култура, спестовност, почит и уважение към труда на хората, съхраняване и естетизиране на учебната среда.
9. Поетапно и в зависимост от възрастта да се изградят представите на младите хора за начина на живот и проблемите в съвременните условия в страната и в ЕС.
10. Да се формира достатъчна за етапа на образование организациона, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

Училищната програма е построена върху няколко принципа:

- Интеграция и мултидисциплинарност през целия курс на обучение 1 – 12 клас, без да се предвиждат допълнителни учебни часове чрез използване на съдържателния и технологичен капацитет на основните учебни дисциплини и на дейността на класния ръководител.
- Постепенност, прогресивност и спираловидност на процеса на обучение и възпитание. Всички аспекти на ГО се застъпват още в начален етап, а във всяка следваща степен тяхното съдържание се обогатява, разширява и усложнява, съобразено с ДОС.
- Ориентираност към всяко дете, към конкретния ученик, равен достъп за всеки и всички, сътрудничество, отговорна комуникация и хуманизъм на педагогическите взаимодействия.
- Плуралистичност на обучението, паралелни интерпретации, представяне на различни гледни точки и изключване на всякакви идеологизация.

- Активност, самостоятелност, съотговорност, ефективност при търсене на аргументи, варианти, идеи, форми и методи и тяхното реализиране.

- Гъвкавост, диалогичност, дискуссионност, новаторство, творчество. Програмата предлага възможни модели, а учители, ученици могат да избират варианти, съобразени с конкретните условия в нашето училище, своя клас, актуални потребности на децата и юношите във възникнала ситуация, нагласите на родителите и др.

III. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ
1. Самовъзпитание на волята "Изгради се сам"
2. Заедно срещу домашното насилие
3. Правилата на обществото – гаранция за сигурен живот
4. Трафикът на хора или съвременното робство
5. Правете това, което позволяват възможностите ви
6. Укротяване на гнева.
7. Етническа, религиозна и езикова принадлежност
8. Пристрастяване към хазартни игри, интернет – как да се спасим
9. Агресията – норми и отклонения.
10. Семейството и формиране на агресивно поведение.
11. Малолетни, непълнолетни и пълнолетни – права и задължения
12. Конфликтите – как да ги разрешаваме
13. Етикеция, култура на поведение на обществено място
14. Свободното време и хоби
15. Символи на Република България
16. Празници, обреди и ритуали
17. Ценностна система. Видове ценности.
17. Обществено значение на различните професии и техния принос за общото благополучие.
ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ
1. Здравето като ценност и качество на живота
2. Режим на хранене
3. Здравословна храна
4. Хранителни разстройства - анорексия, булимия, преяждане
5. Храната - приятел или враг
6. Наркотиците - илюзия, страдание, престъпност
7. Промени в моето тяло

8. Болести, предавани по полов път
9. Методи на контрацепция
10. Не на тютюнопушенето
11. Лична хигиена
12. Спортувайте преди всичко за здраве
ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ
1. Видове отпадъци - битови, производствени, строителни и др.
2. Видове замърсявания на околната среда - последици
3. Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси
4. Биологично разнообразие - намаляване и изчезване на определени видове
5. Биологично разнообразие - браконьерство
6. Категории защитени територии
7. Енергоспестяващи източници
8. Екологични проблеми – природни бедствия
9. Разделно събиране на отпадъци .Рециклиране
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
1. Културни идентичности
2. Заедно учим, играем и творим
3. Богатство на различни култури
4. Културни различия
5. Интеркултурни отношения
6. Конфликти в мултикултурна среда
7. Да приемем различията до нас, защото и ние сме различни от него
8. Проблеми с приятелите
9. Общуване с връстниците
10. Сътрудничество между различните култури

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на личното самочувствие на обучаваните и формиране на умения и нагласи за участие в проблемите на класа, училището, обществото;
2. Умения за активно участие в социалния и обществен живот на страната;
3. Знания за здравословен начин на живот;
4. Приобщаване към личните и обществени проблеми;
5. Изграждане на собствена позиция по социално-значими въпроси и умения за изразяването ѝ;
6. Перспективно мислене, отговорно отношение и положителни нагласи към хората и света като цяло;
7. Умения за водене на социален диалог по наболели проблеми на училищно ниво, в семейството, обществото;

8. Създаване на социални контакти;
9. Знания за духовните и социалните ценности, интеркултурност;
10. Изграждане на усет за индивидуалност;

V. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Всеки преподавател, който не е специалист по съответния учебен предмет, има право на избор на тема от учебната програма. При избора се има предвид възрастта на учениците и най-вече техният интерес към определена проблематика.
2. Да няма дублиране на теми в един и същ клас и паралелка.
3. Основна форма на работа – дискусия. Други форми – казуси, анкети, изследвания, сбирки, ситуационни игри, тематични презентации.
4. Основен принцип на работа – активност и дискусийност, които позволяват активно участие на учениците, възможности за изразяване на собствени ценности, нагласи, гледни точки.
5. Взетата тема се нанася в електронния дневник на класа/паралелката от заместващия учител в съответния „свободен“ за деня учебен час, а при невъзможност от Нели Дошмановска, на длъжност заместник-директор по учебната дейност и администратор на електронния дневник. В случаите, когато заместващият е специалист в предметната област, нанася темата от тематичното разпределение на отсъстващия преподавател. Когато заместващият не е специалист на мястото на темата се записва: „Гражданско образование“, „Здравно образование“, „Екологично образование“ или „Интеркултурно образование“ и съответната тема от настоящата програма.
6. Обучението по учебната програма не предполага вписване на цифрови оценки на учениците. Оценката от участието им е само качествена.
7. Попълва справка-декларация /по образец 2/, в която отразява броя на реално взетите учебни часове от преподавателската работа на отсъстващия учител, определена съгласно утвърдения Списък-образец № 1 за учебната 2021/2022 година.
8. Контрол по изпълнението на учебната програма се осъществява от директора на училището и от заместник-директора по учебната дейност.