

Утвърждавам:  
/ Директор – Светозар Милчев

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ  
В ОУ „Христо Смирненски“ – град Червен бряг, ул. „Навсний“ №37-39  
Тел. 065992029 e-mail: ou\_smirnenski2@abv.bg  
2020 – 2021 учебна година

Приет на Педагогически съвет, протокол № 7/14.09.2020 година

### ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал
2. Проучване на потребности от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

### ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ КОЛЕКТИВ

#### 1. Дефицити на квалификационната дейност:

- 1.1. Умения по дигитална грамотност и работа с дигитални ресурси
- 1.2. Владеее на модерните и алтернативни практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно медиаторна функция.
- 1.3. Използване все по-ефективно на информационните и комуникационните технологии в обучението.
- 1.4. Ефективни стратегии за индивидуализация и диференциация на обучението.
- 1.5. Преход от знания към компетентности.

#### 2. Приоритети за квалификация:

Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част модернизирани на образователния процес в училище.



*Варна с*  
*смирненска*

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищната система за квалификация.
  - Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действаща форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения.
  - Приложението на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.
  - Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:
    - а/ обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
    - б/ провеждане от директора и зам.-директорите на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на:
  - педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно:
    - професионална педагогическа специализация,
    - специализация в конкретна научна област,
3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
  - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
  - педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО – гр. Плевен
  - актуализиране на педагогическите технологии;
  - обмяна на добри практики в МО.
4. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:
  - текуща поддръжка на МТБ и хигиената;
  - оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно въздействие;
  - диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност формулиране и прилагане на корекционни мерки

### 3. Задачи:

- 3.1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на методическите обединения.
- 3.2. Участие на учителите в квалификационни курсове, участие в проекта „Образование за утрешния ден“ и други квалификационни форми.
- 3.3. Поддръжане на актуални научни знания по преподаваните учебни предмети. Обмяна на педагогически опит с цел стимулиране учителите към усъвършенстване, активно преподаване и обучение.
- 3.4. Да се подобри екипната работа в училище като се създадат условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в колектива, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.
- 3.5. Продължаване на традициите за провеждане на разнообразни по форма квалификационни дейности на колектива.



#### 4. Целеви групи:

- 4.1. Начални учители;
- 4.2. Учители ЦДО;
- 4.3. Учители по математика и природни науки;
- 4.4. Учители по езиково обучение;
- 4.5. Учители по бит, технологии, спорт и изкуства.

#### 5. Основни принципи:

- 5.1. Принциплът на партньорство – консултации и взаимодействие на , регионално и местно институционално равнище.
- 5.2. Принциплът на координация – съгласуваност и последователност на различните приоритети;
- 5.4. Принциплът на законосъобразност – съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и нормативните актове;
- 5.5. Принциплът на съгласуваност – добра координация с всички заинтересовани страни.
- 5.6. Автономност.
- 5.7. Неупрексънатост

#### 6. Очаквани резултати

- 1. Повишена педагогическа и методическа подготовка на учителите.
- 2. Усъвършенствани професионални умения и доразвити професионални ценности.
- 3. Трайно постигане на положителни промени в личността на учениците, повишени знания и умения.
- 4. Спазен плана за квалификационна дейност в училище.
- 5. Усъвършенстване на учителите чрез самоподготовка и обмяна на педагогически опит.
- 6. Постигане на делова и хуманна атмосфера при успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- 7. Подобрено усвояване на учебното съдържание по предмети.
- 8. Усъвършенствана организация и методика на преподаване и подобрени професионални изяви на учителите.

#### Кариерно развитие

- учител;
- старши учител;
- главен учител.



*Вяра*  
*оршинава*

**МЕТОДИЧЕСКИ ТЕМИ НА НИВО ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНСТИТУЦИЯ:**

**ОРГАНИЗАЦИОННИ НАПРАВЛЕНИЯ, ЧРЕЗ КОИТО СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА КВАЛИФИКАЦИЯТА:**

1. Тематични педагогически съвети
2. Повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри
  - работа в методическите обединения
  - подобряване на професионалните умения
  - обобщаване и разпространение на опит
  - работа с млади, новоназначени педагогически кадри
3. Приемственост между различните етапи на образованието

**ОСНОВНИ ФОРМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ:**

- Тематични педагогически съвети.
- За повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри – работни срещи, методически сборки, дискусия, участие в семинари, обучения и тренинги, посещения на уроци, открити уроци, организиране на конкурси, провеждане на консултации;

**Основни дейности:**

**1. Раздел: Информационно-методическо обезпечаване**

| №  | Съдържание на дейността  | Срок/ период на провеждане | Отговорник/ци          | Очакван резултат         |           |
|----|--|----------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|
|    |  |                            |                        | Количествен (брой или %) | Качествен |
| 1. | Изработване и попълване на индивидуална карта за квалификация през учебната година и изготвяне на обобщена информация за участието в квалификационни форми | Май 2021                   | Председатели на МО     |                          |           |
| 2. | Създаване на електронен регистър за обучителни материали – от обучения на извънинституционално ниво, разработени от педагогическите специалисти.           | Май 2021                   | Председатели на МО, МС |                          |           |
| 3. | Актуализиране на професионално портфолио на педагогическите специалисти  | носмври                    | Председателите на МО   |                          |           |



*Дарина С*  
*оршанова*

|    |   |         |                           |  |
|----|---|---------|---------------------------|--|
| 4. | Създаване на информационна банка – от постъпващи предложения за квалификации на различно ниво, както и от целево проучване от педагогическите специалисти | ноември | Председателите на МО и МС |  |
|----|---|---------|---------------------------|--|

2. Раздел: Обновяване професионалните компетентности на педагогическите кадри

2.1. Обновяване на професионалните умения чрез квалификации

| №  | Съдържание на дейността   | Срок/ период на провеждане                              | Участници                  | Организационно направление/ форма, чрез която се реализира | Очакван резултат         |           |
|----|---|---|----------------------------|--|--------------------------|-----------|
|    |   |   |                            |  | Количествен (брой или %) | Качествен |
| 1. | Избор на тема за самообразование на педагогическите кадри   | Септември 2021 г.                                       | Председатели на МО         |  | 41                       |           |
| 2. | Самообразование на педагогическите кадри по избрана тема за самообразование   | През учебната година                                    | Всички педагогически кадри | самообразование  | 41                       |           |
| 3. | Повишаване на квалификацията, чрез участие в институционални и извънинституционални форми (вкл. дистанционни, онлайн) | По тематичния план за квалификация на училището и на МО |                            | Заседания на МО<br>Метод. сбирки<br>Работни срещи          | 41                       |           |
| 4. | Заседания на МО по избрани теми за квалификация   | По тематичния план за квалификация на училището и на МО | Всички педагогически кадри | Заседания на МО  | 41                       |           |

2.2. Обобщаване и разпространяване на опит

| №  | Съдържание на дейността            | Срок/ Период на провеждане | Участници или отговорник | Организационно направление/ форма, чрез която се реализира | Очакван резултат         |           |
|----|------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--|--------------------------|-----------|
|    |                                    |                            |                          |  | Количествен (брой или %) | Качествен |
| 1. | Анализ на квалификационната работа | Юни                        | Пред. На МС и МО         | Педагогически съвет  | 41                       |           |



*Вярна*  
оригинал

| 2.   | Представяне на информация по определени теми (с методическа насоченост)  | Октомври – май<br>Според плановете на МО   | Определени учители/ работещи по теми   | Работни срещи<br>Методически<br>сбирки<br>Обучения |    |
|------|--|--|--|--|----|
| 2.1. | Представяне на информация по тема.....<br>Конформизъм – причини и опасности.   | ноември  | Предс. на МС   | ТПС  | 41 |
| 3.   | Провеждане на майсторски клас, открити уроци, кръгли маси, училнически курсове за педагогическите специалисти  | Октомври – май   | ПС   | Открити уроци                                      |    |
| 3.1. | Открит урок по<br>- БЕЛ За<br>- ЦДО 5 клас<br>- ЦДО 2а<br>- Ком. Мол. 2а<br>- ЦДО 2б<br>- ЦДО 3б<br>- ЦДО 4А<br>- Математика<br>- Четене<br>- БЕЛ<br>- ЦДО 1б<br>- ФВС 6 кл<br>- Музика 7 кл<br>- Математика | декември<br>февруари<br>февруари<br>февруари<br>февруари<br>март<br>март<br>март<br>март<br>март<br>април<br>април<br>май<br>април | Рангелова<br>Александрова<br>Йоткова<br>Трифонов<br>Петкова<br>Георгиева<br>Богданова<br>Владим.<br>Венкова<br>Нетова<br>Цветкова<br>Милев<br>Павлова<br>Георгиева | Открити уроци                                      | 41 |
| 3.3. | Заседания на МО за отчет по самообработването  | юни  | Предс. на МО   | Заседания на МО                                    | 41 |
| 4.   | Участие в професионални конкурси, фестивали и др.  | Септември - юни  | Павлова<br>Дочева<br>Цонков  |  |    |
| 5.   | Представяне на информация от участие в квалификации на различно ниво   | През учебната година   | Съответни участници  | Заседания на МО                                    |    |
| 6.   | Публикации в научно – методически списания   | През учебната година   | ПС   |  |    |



*Варна*  
*11.11.2014*