

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“
гр. Червен бряг, ул. „Паисий“ №37, тел.0659/ 9-20-29
e-mail: ou_smirnenski2@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:.....

/Светозар Милчев/



П Л А Н

за работа на Координационен съвет за противодействие на тормоза и
насилието

по изпълнение

на „Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата
на предучилищното и училищното образование“

съгласно Заповед № РД 09-5906 от 28.12.2017 г. на министъра на образованието и
науката

Приет на заседание на Педагогически съвет – с Протокол № 12, от 13.09.2019 г.

Гр. Червен бряг 2019 г.

Състав на Училищен координационен съвет:

Председател – Мариана Вачева – психолог

- Членове:
1. Орхидея Дечева – педагогически съветник
 2. Лидия Иванова – логопед
 3. Полина Иванова - старши учител начален етап
 4. Невена Богданова – учител начален етап, група ЦДО
 5. Маша Йорданова - старши учител прогимназиален етап, група ЦДО
 6. Димитрина Ташева – старши учител прогимназиален етап
 7. Жени Нинова - родител
 8. Виктория Илиева – ученичка - VI а клас
 9. Виктор Генов- ученик – VII а клас

I. Предмет

Прилагане на последователна и целенасочена политика за проучване и подкрепа на личностното развитие и здраве на децата и юношите в системата на предучилищното и училищното образование, чрез превантивни мерки, интервенция и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, Националната мрежа за децата, Фондация „Асоциация Анимус“, Асоциация „Родители“, Сдружение „Дете и пространство“ и УНИЦЕФ България.

II. Цел

- Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилие и позитивна учебна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, чрез създаване на правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.
- Повишаване осведомеността на всички участници в процеса на училищното образование, че насилието е неприемливо поведение.
- Разработване на система за превенция, която създава условия за превантивна работа с децата и включването им в различни дейности.
- Създаване на система за интервенция и разработване и разясняване на съществуващи правила и процедури във връзка с всяка една проява на насилие и тормоз, вкл. по отношение на идентифициране и сигнализиране.
- Създаване на система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуациите на насилие и тормоз.

III. Задачи

1. Разработване, въвеждане и прилагане на превантивни мерки и дейности за предотвратяване и противодействие /реакция/ на тормоза в училище.
2. Продължаване на дейността на Училищния координационен съвет за справяне с тормоза и насилието в училище.
3. Партньорство с родителите.

IV. Общи положения

- Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от помощник-директор и да включва в състава си училищен психолог/ педагогически съветник, учители, ученици и родители.
- Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието, чрез създаване на позитивна култура и климат, ефективно лидерство, въвеждане на образователни стратегии и дейности.
- Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
- За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.
- По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна оценка на ситуацията и нейната тежест, като се отчитат индивидуалните потребности на всяко дете и се прилага принципът на най-добрия интерес на детето.
- Непрекъснатата оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз.

Дейности:

I. Дейности по превенция :

Дейности на ниво училище:

- 1.Актуализиране на членовете на УКС и на Етичния кодекс на училищната общност, включващ всички участници в училищното образование.

Срок: септември 2019 г.

Отг.: Директор

2. Актуализиране на единни училищни правила на поведение и ценности на ниво клас и на ниво институция.

Срок: октомври 2019 г.

Отг.: Директор и УКС

3. Оценка на ситуацията на тормоза и насилието в училище, през мнението на учениците и учителите – с помощта на стандартизиран въпросник / анкета /.

Срок: I етап – октомври 2019 г.

II етап- юни 2020 г.

Отг.: УКС и Кл. р-ли

4. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга (измъчване, потискане, морален тормоз), форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

Срок: I етап – ноември 2019 г

II етап- юни 2020 г.

Отг.: УКС

5. Запознаване на цялата училищна общност с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза. Запознаване на учители, ученици и родители с Механизъм против насилие и тормоз, правила и процедури за реагиране при ситуации на тормоз, система за взаимодействие с лични лекари.

Срок: декември 2019 г.

Отг.: УКС и кл. р-ли

6. Запознаване на членовете на Ученическия съвет с обобщените училищни резултати от проведеното анкетно проучване. Обсъждане на проблема и предлагане на решения от Ученическия съвет. Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция.

Срок: декември 2019 г.

Отг.: Членове на КС

7. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз и насилие – форми на разумно въздействие и мерки за безопасност. Прилагане на единни правила и задължения на всички служители, свързани със случаите на тормоз и насилие.

Срок: през уч. година

Отг.: Директор и УКС

8. Подобряване на системата за наблюдение и контрол чрез осъществяване на дежурства в класните стаи, коридорите, в двора на училището и видео наблюдение с оглед обхващане на рисковите места.

Срок: декември 2019 г.

Отг.: Директор

9. Включване на родители в договарянето на процедурите за реагиране в ситуации на тормоз и насилие.

Срок: ноември 2019 г.

Отг.: УКС, учители

10. Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти, предлагащи психологическо консултиране и подкрепа.

Срок: през уч.година

Отг.: Директор, УКС

9. Изработване и разпространение на информационно – образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с :

- Превенция на тормоза;

- Правата и задълженията на децата;
- Правила за поведение при конфликт;
- „Връстници обучават връстници“.

Изработване на информационни табла, съобразени с основната информация от действащия механизъм за противодействие на тормоза в училище.

Срок: постоянен

Отг.: Училищен КС

10. Отбелязване на световния ден на противодействие на тормоза в училище.

Срок: февруари 2020 г.

Отг.: УКС и класни р - ли.

Дейности на ниво клас:

1. Актуализиране или изработване и договаряне на общи правила за поведение в класа, договаряне на процедури в случай на нарушение на правилата. Поставянето им на видно място в класната стая.

Срок: през годината

Отг. УЧС, кл. р-ли

2. Запознаване на учениците /и родителите/ със същността на тормоза и насилието, проявите и участниците в процеса; с обобщените резултати от проведените анкети за оценка на ситуацията.

Срок: ноември 2019 г. и юни 2020г.

Отг.: Чл.на КС, кл. р-ли

3.Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа, в класовете където са идентифицирани проблеми при проведената оценка – дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема.

Срок: през уч. година

Отг.: Чл.на КС, кл. р-ли

4.Провеждане на беседи, ролеви игри, тренинги за развитие на личностните и социалните умения на учениците – по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.

Срок: през уч. година

Отг.: членове на УКС

5.Запознаване на учениците с Националната телефонна линия за деца – 116 111 и Горещата телефонна линия за деца – 0800 19 100, също така и запознаване с компетентните органи, които трябва да уведомят при съмнение за тормоз и насилие.

Срок: м. декември 2019г.

Отг.: Кл. р-ли и чл. на КС

6.Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършители на тормоз.

Срок: през годината

Отг.: Психолог, пед. съветник

7. Използване на подход, ориентиран към учениците, на подхода за работа с връстници, включване на учениците в извънкласни форми и обучителни модули с цел терапия – спортни състезания, участие в изложби на рисунки и т.н.

Срок: през годината

Отг.: Кл. р-ли, ученически съвет

8. Провеждане на системна разяснителна работа в часа на класа по проблемите с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни, същността и вредата от разпространението и използването на наркотици и психоактивни вещества.

Срок: постоянен

Отг.: кл. р-ли, УКС

9. Организиране на мероприятия, тържества, конкурси: „Ден на добротата“, „Ден на толерантността“, „Ден на християнското семейство“, „Международен ден за безопасен интернет“, отбелязване на „Световен ден за борба с Кибертормоза“.

Срок: през уч. година

Отг.: кл. р-ли, УКС

Дейности на ниво родители:

1. Запознаване на родителите с механизма на противодействие на тормоза в училище и обсъждане на начините, по които те могат да съдействат. Включване на родители при изработване на правила за поведение, превенция и интервенция при ситуации на тормоз и насилие.

Срок: м. ноември 2019г.

Отг.: класни ръководители

2. Провеждане на тематични родителски срещи свързани с насилието и тормоза. Родители представят своята професия или хоби. Идентифициране на родители – посредници между училище и различните институции и организации в региона.

Срок: през уч. година

Отг.: класни ръководители

3. Организиране на съвместни празници с участие на родителите / Ден на християнското семейство, Коледни тържества, 8 март, Празник на буквите, Базари, Спортни празници, Тържества за завършване /.

Срок: постоянен

Отг.: кл. р-ли

4. Насочване при необходимост към основни здравни и социални услуги в общността за децата и семействата.

Срок: през годината

Отг.: психолог, пед. съветник

II. Дейности по интервенция

Дейности на ниво училище:

1. Запознаване на персонала с новата класификация за нива на тормоза и последователността и насоките за интервенция при първо, второ и трето ниво:

- Първо ниво - нарушаване на правилата – действията се предприемат автономно от учител заедно с родител.
- Второ ниво – повтаряне на едни и същи нарушения на правилата или насилие с по-сериозни последици – тормоз – действията се предприемат от

учител заедно с психолог или педагогически съветник, представител на КС и Директор, и задължително участие на родител.

- Трето ниво – системна злоупотреба, както и ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето за който и да е от участниците в ситуацията – уведомява се незабавно ОЗД и/или органите на полицията. Действията се предприемат от Директор, заедно с координационния съвет, родител и компетентни власти, организации и услуги.

Срок: октомври 2019 г..

Отг.: УКС

2. Водене на училищен дневник със случаи и процедури за управление на информацията. В него се документират единствено ситуациите, съответстващи на нива две и три според приетата класификация, при които е необходима и намесата на координационния съвет и други институции.

Срок: през годината

Отг.: Председател на КС

3. Инициране на работа по случай и насочване към други служби при случаи от трето ниво, както и по преценка от второ ниво/Отдел "Закрила на детето, полиция/.

Срок: през годината

Отг.: КС

Дейности на ниво клас:

1. Обсъждане между учениците и учителя с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения.

Срок: през годината

Отг. кл. ръководители

2. Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог/педагогическия съветник и включване на външни специалисти.

Срок: през годината

Отг. кл. ръководители, КС

4. Провеждане на индивидуални консултации и разговори с участниците в ситуация на тормоз.

Срок: през годината

Отг.: кл. р-ли, членове на КС

5. Използване на посредник при решаване на конфликта.

Срок: през годината

Отг. кл. ръководители, КС

6. Използване на подхода за работа с връстници (peer education), които трябва да станат естествените помощници при реализирането на всички видове интервенции както по отношение на децата, които са обект на тормоз, така и по отношение на децата, които упражняват насилие

Срок: през годината

Отг. кл. ръководители, КС

7.Провеждане на тематична родителска среща.

Срок: през годината

Отг. кл.ръководители

Действия при инцидент, криза или при повторна ситуация на тормоз или насилие:

- 1.Прекратяване на ситуацията и интервенция към всички участници.
- 2.При настъпване на инцидент, който би могъл да застраши живота и / или здравето на детето , всеки служител в училище е длъжен незабавно да уведоми член на ръководството - директор или зам.директор, ОЗД, Полиция, КС и се инициира работа по случай.
3. Уведомяване на родител.
- 4.Анализ на ситуацията и предприемане на работа по случай. Информирание и насочване към други служби и/или услуги от страна на Директора.
5. Проследяване на предприетите мерки и действия.

Насочване на детето и неговите родители към програми и услуги в общността.

Насочването на детето и неговите родители към консултация и психологическа работа се осъществява от психолога, педагогическия съветник, които са запознати с възможните услуги и програми в общността – като центрове за превенция и консултативни кабинети към МКБППМН, центрове за обществена подкрепа, комплекси за социални услуги, общински съвети по наркотичните вещества, програми предлагане от НПО и др.

Действия при насилие на ученик срещу член на екипа на институцията.

Прекратяване на действието от възрастен и оказване на помощ в случай, че има пострадал. Отделяне на детето и психологическа интервенция. Уведомяване на родителите, дейности за установяване на причините, изясняване на ситуацията, оценка н проблема. Изготвяне на становище от психолог след оценката на проблема, организиране на педагогически съвет за вземане на решение и последващи действия, изготвяне на план за работа с детето.

Действия при насилие на възрастен срещу ученик.

При насилие на възрастен над дете незабавно се подава сигнал към ОЗД и / или полицията и се свиква КС за дете в риск. Съгласно ЗЗД/чл.7, ал.1/ „Лице на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно до уведоми Дирекция “Социално подпомагане“, ДАЗД или МВР.

При идентифициране на случаи на тормоз и насилие, директорът следва да бъде незабавно уведомен. От страна на институцията сигналът се подава от директора.

Сигнали за дете в риск от насилие и тормоз се подават към Национална телефонна линия за деца 116 111, към Националния център за безопасен интернет на тел.:124 123, и към националния телефон за спешни повиквания 112. Съгласно Координационния механизъм във всеки един Отдел „ЗД“ при ДСП началникът на отдела е на разположение, като той определя социален работник, който извършва проверката на сигнала до 24 часа от неговото постъпване. В случай, че бъде установен риск за детето се изготвя общ план на мултидисциплинарен екип на местно равнище, в който се

описват планираните мерки, като социалният работник е отговорен и следи за изпълнението на плана.

С настоящия План да се запознаят членовете на педагогическия колектив и служителите в ОУ „Хр.Смирненски”.

На родителски срещи да бъдат запознати родителите с цел популяризиране работата на Координационният съвет за противодействие на тормоза в ОУ”Христо Смирненски” – Червен бряг.

ИЗГОТВИЛ: Мариана Вачева

/Председател на УКС/