

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

гр.Червен бряг, обл.Плевен, ул.„Паисий”У2 37-39, тел. 0659/9 20 29 е-
mail: ou_smirnenski2@abv.bg



.....
Маргарита Милчева – Директор /

УТВЪРЖДАВАМ•

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

2016 - 2020 година

протокол М 11/04.09.2019 г., одобрена от общественния съвет към училището - протокол М 6/03.09.2019 г. и утвърдена със заповед на Директора М ~~Д-16-277/05.09.2019~~Г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

НОРМАТИВНИ ОСНОВА

1. Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2020“;
2. Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година;
3. Закон за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/;
4. Държавни образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО;
5. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
6. Национална референтна рамка; .
7. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
8. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности [Стандарт за приобщаващо образование/;
9. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст;
10. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата;
11. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорт;
12. Общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Червен бряг.

Стратегията за развитие на ОУ „Христо Смирненски” обхваща периода от 2016 до 2020 година, като се актуализира при необходимост.

2. ВЪВЕДЕНИЕ

Училището осъзнава новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. Новата мисия на училището можем да открием в емблематичния доклад на ЕК по образование, в който са изведени следните четири приоритетни стълба:

- о превръщане на ученето през целия живот и на мобилността в реалност;
- подобряване на качеството и ефективността на образованието и обучението;
- насърчаване на равнопоставеността, социалното сближаване и активното гражданско участие;
- подобряване на творчеството и новаторството, включително предприемачеството, на всички равнища на образование и обучение.

Равният достъп до образование е израз на политиката за прилагане на личностен подход в съобразяването с индивидуалните особености и различия на всяко дете. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална реализация.

Отчитайки въздействието на новите реалности върху мисията и целите на училището, в условията на общество на знания и осъзнавайки значението на стратегическото планиране като средство за мотивиране на училищния колектив за осъществяване на промяна, ръководството на ОУ „Христо Смирненски”, подкрепено от група амбициозни учители, взе решение да се предприемат действия относно разработване на стратегия за развитие на училището за периода от 2016 г. до 2020 г.

Стратегията е ориентирана и към реализиране на политики и мерки за постигане на целта на Националната стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система до 2020 г., който да не надвишава 11%. Същата цел си поставя и Националната програма за реформи (2012 — 2020 г.).

Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на личностния подход.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ОУ „Христо Смирненски” на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

3. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

ВЪТРЕШНА СРЕДА

ОУ „Христо Смирненски” е основано на 01.12.1958 г. с 1 детска градина, 4 начални и 3 прогимназиални паралелки с 278 ученика и 35 деца, като се разделя единното училище на две основни училища и Политехническа гимназия. Настанява се в осем класни стаи в сградата на ИТ „Васил Априлов”. В средата на месец ноември 1973г. се прави първата копка за построяването на нова сграда за училището на определеното дворно място на ул. „Отец Паисий”. На 26.03.1976 г. официално се открива новата сграда.

Със заповед на МС от 2008 г. ОУ „Христо Смирненски” се включва в списъка на средишните училища.

Днес ОУ „Христо Смирненски” е осъвременено. Разполага със следния сграден фонд: 19 специализирани кабинети, от които 4 са по ИКТ, 19 класни стаи, 1 кабинет за лабораторни упражнения по природни науки, 1 мултимедийна зала с интерактивна дъска, 1 зала за занимания по интереси, 1 кабинет за ресурсно подпомагане, 1 логопедичен кабинет, 1 кабинет за психолог и педагогически съветник, 1 кабинет по БД, 1 зала по хореография, , 2 физкултурни салона, както и библиотека, лекарски и зъболекарски кабинети.

Училището успешно работи по национални програми и проекти, финансирани от ЕС и ЕСФ.

Учениците на училището участват и печелят призовите места в олимпиади, конкурси и състезания.

ОУ „Христо Смирненски” е утвърдено средище на духовната изява и огнище на националните традиции.

Брой ученици и па алелки:

Учебна година	Б ой ченици	Б ой па алелки
2018/2019	364	17
2017/2018	396	18
2016/2017	393	18
2015/2016	386	17
2014/2015	375	17
2013/2014	365	17
2012/2013	373	17

В училището работят 41 учители, директор и двама заместник-директори, 18 човека непедagogически персонал. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Носители на професионални квалификационни степени:

Учебна година	Непедagogическ и персонал	Педагогическ и персонал	Образователноквалификацион на степен на педагогическия персонал	пкс и научна степен
2018/2019	19	44	3 I - магистър; 1 I - бакалавър; 1 - професионален бакалавър 1 —с едно Об азование	13 - V пкс 12 - Г«пкс 4 - III пкс II пкс 2 - I пкс
2017/2018	18	44	30 - магистър; 10 - бакалавър; 2 - професионален бакалавър 2 —с едно Об азование	10 - V пкс 6 IV пкс 1 - III пкс - II пкс 2 - I пкс
2016/2017	17	46	32 - магистър; 9 - бакалавър; 3 - професионален бакалавър 2 —с едно Об азование	6-Упкс 4 - IV пкс 1 - III пкс 1 - II пкс пкс 2 - пкс
2015/2016	18	40	29 - магистър; 7 - бакалавър; 3 - професионален бакалавър I -с едно Об азование	4 - V пкс 4 - IV пкс пкс 1 - пкс 2 - II пкс

				- I ПКС
2014/2015		39	27 - магистър; 8 - бакалавър; 3 - професионален бакалавър 1 - с едно 06 азование	4 - V ПКС 5 - IV ПКС О - III ПКС 3 - II ПКС 1-ТПКС
2013/2014	13	39	26 - магистър; 8 - бакалавър; 4 - професионален бакалавър 1 - с едно 06 азование	4 - V пкс 5 - IV ПКС О - III ПКС 3 - II ПКС - I ПКС
2012/2013	13	39	27 - магистър; 8 - бакалавър; 3 - професионален бакалавър 1 - с едно 06 азование	4 - V пкс 5 - IV ПКС О - III ПКС 3 - II ПКС - I ПКС

СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
--------------	-------------

- ОУ „Христо Смирненски” има дългогодишни традиции и резултати в образователна дейност, съобразена с динамичното социално-икономи-ческо развитие на община Червен бряг и региона; - Притежава солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи, 2 физкултурни салона и училищен двор е ремонтирани спортни площадки; - Библиотека с добър библиотечен фонд; - Действащи лекарски и зъболекарски кабинети; - Педагогически съветник, логопед, ресурсен учител и психолог с необходимата квалификация, както и специализирани за работата им кабинети; - Наличие на съвременна техника и 4 компютърни кабинети; - Разширена Internet мрежа; - Неограничено WI FI покритие; - Целодневна организация и столово хранене; - Осигурен безплатен транспорт на ученици до 16-годишна възраст; - Успешна реализация на приема на ученици за 1 и 5 клас; - Увеличаване броят на ученици в последните години осигурява по-доброто финансиране на училището в условията на делегиран бюджет; - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси; - Добра подготовка на учениците за прием в различни училища в страната; - Изяви на учениците по различни интереси; - Съвместна работа по проекти на учители и ученици; - Участие в културни мероприятия и празници за региона; - Квалифициран педагогически персонал; - Екипност в работата на ръководството и учителите; - Методически обединения и вътрешноучилищ-ни комисии; - Въведена система за диференцирано заплащане на учителския труд; - Сътрудничество с фирми и институции.	- Включване на учителите в различни форми на квалификация; - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; - Добро взаимодействие с институциите; - Спазване на процедурите по налагане на наказание на учениците; - Обновяване на сградния фонд; - Обновяване дейността на Училищното настоятелст-во; - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление; - Съвместна работа с училищния Обществен съвет орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението му; - Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители с психолог, педагогически съветник, а при необходимост и с логопед и ресурсен учител.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ

- Нисък успех при някои ученици, предимно от ромски произход; - Недостатъчна мотивация на учениците; - Намалява процентът на заинтересованите и активни родители; - Увеличава се броят на учениците, допускащи отсъствия по неуважителни причини, поради лоши социални условия, незаинтересованост и заминаване в жбина.	- Намаляване на броя на учениците по две причини: демографски проблем и влезлия в сила ЗПУО, чл.73 ал.2; - Намаляване на мотивацията за учене у учениците; - Постоянен ръст на миграция; - Обедняване на населението; - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.
---	---

ВЪРШНА СРЕДА

Внедряване на иновации на базата на ИКТ

Нова образователна структура

Децентрализация във финансирането

Много и разнообразни предложения за квалификация

Влошаване на демографските показатели определя намаляване на броя на учениците в общината.

Училището като институция функционира в условия на променена и понякога агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците.

4. МИСИЯ

ОУ „Христо Смирненски” чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

Формиране на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че България да се превърне в просперираща европейска държава.

5.ВИЗИЯ

Постигане на качествен образователен процес, реализиран с помощта на:

✓ висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене;

✓ съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците;

✓ обучение в дневна и индивидуалната форма, с цел да се отговори на потребностите и предоставяне на равен достъп до образование;

✓ изграждане и модернизиране на учебната и спортната база осигуряване екип за личностна подкрепа от висококвалифицирани специалисти:

психолог, педагогически съветник, ресурсен учител, логопед, екип, за деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация;

✓ осъществяване целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

6.ПРИНЦИПИ

✓ Ориентираност към личността

Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.

Равен достъп

Всеки ученик, постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

V Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
V Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощнообслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
V Гъвкавост	Образователната и възпитателната деност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
V Автономност	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
V Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
V Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

7. ПРИОРИТЕТИ

Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети;

Формиращо оценяване и самооценяване;

Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност — ученици, учители и родители;

✓ Висок професионализъм на педагогическия екип;

✓ Ефективна управленска дейност;

Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора; Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

8. ГЛАВНИ ЦЕЛИ

Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;

Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общности;

V Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;

V Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;

V Използване на различни форми за мотивиране на персонала;

V Обогащаване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети; V Формиращо оценяване и самооценяване; V Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност — ученици, учители и родители; Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС; Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители — бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове, проекти). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини и конкурси. 10. Съвместна работа по образователни проекти. 11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето

	от учениците и на ресурсите, с които разполага илищната общност.
^V Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общности; ^V Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници; Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност — ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини о чрез своевременно информирание на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, УЧСД). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие с ещ на команията и сектите.
Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии; - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система; - Изграждане на ръководен екип; - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
V Използване на различни форми за мотивиране на персонала; V Висок професионализъм на педагогическия екип.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на график за провеждане на заседанията на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и д .
^V Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хо а.	Изграждане на работещи и ефективни Училищно настоятелство и Обществен съвет чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	Обогатяване на МТБ с дидактически материали, обезпечаваша обучението чрез активно ене, както и п и аботата с ученици със СОП.
Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, одители и еници.
Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Поддържащи ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 7. Ремонт на част от покривната конструкция, външни спортни площадки, малък физкултурен салон и съблекалните към него. 8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 10. Обновяване и поддръжка на компютрите. 11. Оборудване на кабинетите и класните стаи със съвременни интерактивни средства за обучение.

9. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ С ФИНАНСИРАНЕ

	Дейност	инанси ане	с ок
--	---------	------------	------

1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес: Стратегия за развитие на училището; Правилник за дейността на училището; Учебни планове и програми за дневна и индивидуална форма на обучение; Годишен план за дейността на училището; Училищна програма за превенция на ранното напускане на образователната система; Етичен кодекс; План за квалификация на педагогическите кадри; Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден; Училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи; Спортните дейности за учебната година, определени по чл. 92 от ЗПУО; – Планове на методически обединения и комисии.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември всяка година
3.	Изграждане на втори специализиран кабинет по ИКТ за начален етап — НП.	Делегиран бюджет	до XII 2019 г.
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
5.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, даяния	постоянен
6.	Работа по национални програми и проекти: „Училищен плод”; „Училищно мляко”; „Без свободен час” — модул „Без свободен час в училище”, „Оптимизация на илищната мрежа” - модул	Министерство на земеделието и Министерството на Овощоводството	постоянен

	„Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини, ученическите общежития и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование”, „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания умения и компетентности (Твоят час) [край 2017/2018 г./•, „Осигуряване на съвременна образователна среда” — модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки”- VI и VII клас /2017/2018 и 2018/2019 г./ и модул „Осигуряване на ученически шкафчета” /2018/2019 г./; „С грижа за всеки ученик” модул 1 и 2 /2018/2019 г./ ; „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование”, ^V „Подкрепа за успех” групи „Занимания по инте еси”, г упи „Обучителни зат уднения”.	ОП НОИР, съфинансирана от ЕС чрез ЕСИФ ОП НОИР, съфинансирана от ЕС чрез ЕСИФ	
7.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с НЧ „Н. Й. Вапцаров” и НЧ „Светлина” — гр. Че венб яг.	Смесено финансиране	постоянен
8.	Провеждане на благотворителни базари: Коледен, Баба Ма та, Великденски.	Дарения	всяка учебна година
9.	Продължаване на традицията за провеждане на вътрешноучилищни празници, състезания, изложби и конкурси.	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
10.	Провеждане на училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, Постановление 129 на МС	постоянен
11.	Ремонт на покривната конструкция, външните спортни площадки, малък физкултурен салон и съблекалните към него.	Делегиран бюджет и външно финансиране	2017/2018 учебна година
12.	Обогатяване на МТБ: Дидактични материали за логопедичния, ресурсния и кабинета на психолога, подпомагачи работата им с ученици със СОП; Нагледни средства за активно учене при учениците в начален и п огимназиален етап.	Делегиран бюджет	до XII 2018 г.