

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

гр. Червен бряг, обл. Плевен, ул. „Отец Паисий” №37, тел. 0659/9 20 29

e-mail: ou_smirnenski2@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: СВЕТОЗАР МИЛЧЕВ

Директор на ОУ „Христо Смирненски“

Червен бряг

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

гр. Червен бряг, обл. Плевен

за периода от 2017/2018 учебна година

до 2021/2022 учебна година

Приета на заседание на ПС – протокол № 12/04.09.2017 г.,
одобрена от общественения съвет към училището - протокол № 3/
04.09.2017 г. и утвърдена със заповед на директора № РД-16-
224/05.09.2017 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Училището осъзнава новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. Новата мисия на училището можем да открием в емблематичния доклад на ЕК по образование, в който са изведени следните четири приоритетни стълба:

- превръщане на ученето през целия живот и на мобилността в реалност;
- подобряване на качеството и ефективността на образованието и обучението;
- насърчаване на равнопоставеността, социалното сближаване и активното гражданско участие;
- подобряване на творчеството и новаторството, включително предприемачеството, на всички равнища на образование и обучение.

Равният достъп до образование е израз на политиката за прилагане на личностен подход в съобразяването с индивидуалните особености и различия на всяко дете. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална реализация.

Отчитайки въздействието на новите реалности върху мисията и целите на училището, в условията на *общество на знания* и осъзнавайки значението на стратегическото планиране като средство за мотивиране на училищния колектив за осъществяване на промяна, ръководството на ОУ „Христо Смирненски“, подкрепено от група амбициозни учители, взе решение да се предприемат действия относно разработване на стратегия за развитие на училището за периода от 2017 г. до 2022 г.

Стратегията е ориентирана и към реализиране на политики и мерки за постигане на целта на Националната стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система до 2020 г., който да не надвишава 11%. Същата цел си поставя и Националната програма за реформи (2012 – 2020 г.).

Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: **качествено образование, основано на личностния подход.**

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ОУ „Христо Смирненски“ на базата на непрекъснатото самосъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

Кратки исторически данни:

ОУ „Христо Смирненски“ е основано на 01.12.1958 г. с 1 детска градина, 4 начални и 3 прогимназиални паралелки с 278 ученика и 35 деца, като се разделя единното училище на две основни училища и Политехническа гимназия. Настанява се в осем класни стаи в сградата на ИТ „Васил Априлов“. В средата на месец ноември 1973г. се прави първата копка за построяването на нова сграда за училището на определеното дворно място на ул. „Отец Паисий“. На 26.03.1976 г. официално се открива новата сграда.

Със заповед на МС от 2008 г. ОУ „Христо Смирненски“ се включва в списъка на средищните училища.

Днес ОУ „Христо Смирненски“ е осъвременено. Разполага със следния сграден фонд: 19 специализирани кабинети, от които 4 са по ИКТ, 19 класни стаи, 1 мултимедийна зала, 1 зала с интерактивна дъска, 1 зала за занимания по интереси, 1 кабинет за ресурсно подпомагане, 1 логопедичен кабинет, 1 кабинет за психолог и педагогически съветник, 1 кабинет по БД, 1 зала по хореография, 2 физкултурни салона, както и библиотека, лекарски и зъболекарски кабинети.

Училището успешно работи по национални програми и проекти, финансирани от ЕС и ЕСФ.

Учениците на училището участват и печелят призовите места в олимпиади, конкурси и състезания.

ОУ „Христо Смирненски“ е утвърдено средище на духовната изява и огнище на националните традиции.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	393	18
2015/2016	386	17
2014/2015	375	17
2013/2014	365	17
2012/2013	373	17

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2016/2017	17	46	32 - магистър; 9 - бакалавър; 3 - професионален бакалавър 2 – средно образование	6 - V ПКС 4 – IV ПКС 1 – III ПКС 1 – II ПКС 2- I ПКС
2015/2016	18	40	29 - магистър; 7 - бакалавър; 3 - професионален бакалавър 1 - средно образование	4 - V ПКС 4 – IV ПКС 1 – III ПКС 2 – II ПКС 1- I ПКС
2014/2015	14	39	27 - магистър; 8 - бакалавър; 3 - професионален бакалавър 1 - средно образование	4 - V ПКС 5 – IV ПКС 0 – III ПКС 3 – II ПКС 1- I ПКС
2013/2014	13	39	26 - магистър; 8 - бакалавър; 4 - професионален бакалавър 1 - средно образование	4 - V ПКС 5 – IV ПКС 0 – III ПКС 3 – II ПКС 1- I ПКС
2012/2013	13	39	27 - магистър; 8 - бакалавър; 3 - професионален бакалавър 1 - средно образование	4 - V ПКС 5 – IV ПКС 0 – III ПКС 3 – II ПКС 1- I ПКС

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- ОУ „Христо Смирненски” има дългогодишни традиции и резултати в образователна дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Червен бряг и региона; - Притежава солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи, физкултурен салон и училищен двор; - Библиотека с добър библиотечен фонд; - Действащи лекарски и зъболекарски кабинети; - Педагогически съветник, логопед, ресурсен учител и психолог с необходимата	- Предоставяне на качествено образование; - Включване на учителите в различни форми на квалификация; - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; - Добро взаимодействие с институциите; - Спазване на процедурите по налагане на наказание на учениците; - Обновяване на сградния фонд – чрез ремонт на малкия физкултурен салон, външната спортна площадка и хидроизолация на част от покривната конструкция на административния корпус;

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
квалификация, както и специализирани за работата им кабинети; - Наличие на съвременна техника и 3 компютърни кабинети; - Разширена Internet мрежа; - Неограничено WI FI покритие; - Целодневна организация и столово хранене; - Осигурен безплатен транспорт на ученици до 16-годишна възраст. - Успешна реализация на приема на ученици за 1 клас. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси. - Добра подготовка на учениците за прием в различни училища в страната; - Изяви на учениците по различни интереси; - Съвместна работа по проекти на учители и ученици; - Участие в културни мероприятия и празници за региона; - Квалифициран педагогически персонал; - Екипност в работата на ръководството и Учителите; - Методически обединения и вътрешноучилищни комисии; - Въведена система за диференцирано заплащане на учителския труд; - Сътрудничество с фирми и институции.	- Обновяване дейността на Училищното настоятелство; - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление; - Съвместна работа с училищния Обществен съвет - орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението му; - Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители с психолог, педагогически съветник, а при необходимост и с логопед и ресурсен учител; - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Нисък успех при някои ученици, предимно от ромски произход; - Недостатъчна мотивация на учениците; - Намалява процентът на заинтересованите и активни родители; - Увеличава се броят на учениците, допускащи неизвинени отсъствия, поради социални причини, незаинтересованост и заминаване в чужбина; - Недостатъчно добре оборудван кабинет за лабораторни упражнения по природни науки.	- Намаляване на броя на учениците по две причини: демографски проблем и влезлия в сила ЗПУО, чл.73 ал.2; - Намаляване на мотивацията за учене у учениците; - Постоянен ръст на миграция; - Обедняване на населението; - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ ДО 2022 ГОДИНА

МИСИЯ

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

ОУ „Христо Смирненски“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество,

придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ОУ „Христо Смирненски“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще продължим прилагането на индивидуалната форма на обучение, с цел да отговорим на потребностите и да дадем равен достъп до образование.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, педагогически съветник, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, столово обедно хранене, проекта „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, провеждане на здравни беседи и състезания на здравни теми.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдых и творчество.

11. Ще продължим факултативните занимания по различни дисциплини и по възможност да ги обогатим.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети;

- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Ефективна управленска дейност;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общности;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- **Ориентираност към личността** Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
- **Равен достъп** Всеки ученик, постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
- **Сътрудничество** Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
- **Отговорност** Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- **Гъвкавост** Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
- **Единство в многообразието** Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
- **Новаторство** Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

- **Автономност** Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
- **Отчетност** Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се считат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
- **Ефективност** Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
- **Законосъобразност** Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез средства, набрани от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците;
- Чрез национални програми;
- Чрез кандидатстване по проекти;
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес: - Стратегия за развитие на училището; - Правилник за дейността на училището; - Учебни планове и програми за дневна и индивидуална форма на обучение; - Годишен план за дейността на училището; - Училищна програма за превенция на ранното напускане на училище; - Мерки за повишаване качеството на образованието; - Етичен кодекс; - План за квалификация на педагогическите кадри; - Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден; - Училищна програма за равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи; - Спортните дейности за учебната година, определени по чл.92 от ЗПУО; - План за работа на педагогическия съветник; - Планова на методически обединения и комисии.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2017 г.

3.	Изграждане на втори специализиран кабинет по ИКТ за начален етап – НП „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“.	МОН	до XII 2017 г.
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
5.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
6.	Продължаване на работата по национални програми: ✓ „Училищен плод“; ✓ „Училищно мляко“; ✓ „Оптимизация на училищната мрежа“ - модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини, ученическите общежития и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование“; ✓ „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час); ✓ „Осигуряване на съвременна образователна среда“ – модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“- VI клас; както и включване в националната програма: „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
7.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с НЧ „Н. Й. Вапцаров“ и НЧ „Светлина“ – гр. Червен бряг.	Смесено финансиране	постоянен
8.	Провеждане на благотворителни базари: Коледен, Баба Марта, Великденски.	Дарения	всяка учебна година
9.	Продължаване на традицията за провеждане на вътрешноучилищни празници, състезания, изложби и конкурси.	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
10.	Провеждане на училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, Постановление 129 на МС	постоянен
11.	Ремонт на спортните площадки, малкия физкултурен салон и съблекалните към него.	Делегиран бюджет и външно финансиране	2017/2018 учебна година
12.	Обогатяване на МТБ: ✓ Дидактични материали за логопедичния, ресурсния и кабинета на психолога, подпомагащи работата им с ученици със СОП; ✓ Нагледни средства за активно учене при учениците в начален и прогимназиален етап.	Делегиран бюджет	до XII 2017 г.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
• Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети; • Формиращо оценяване и самооценяване; • Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители; • Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС; • Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри, - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове, проекти). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини и конкурси. 10. Съвместна работа по образователни проекти. 11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
• Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общности; • Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници; • Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
общност – ученици, учители и родители.	6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии; - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система; - Изграждане на ръководен екип; - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на график за провеждане на заседанията на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Поддържащи ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 7. Ремонт на част от покривната конструкция, спортните площадки, малкия физкултурен салон и съблекалните към него. 8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	кабинети и класни стаи. 10. Обновяване и поддръжка на компютрите. 11. Оборудване на кабинетите и класните стаи със съвременни интерактивни средства за обучение. 12. Обогаляване на МТБ с дидактически материали, обезпечаващи обучението чрез активно учене, както и при работата с ученици със СОП.
• Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

Срокът за изпълнение на стратегията на ОУ „Христо Смирненски” гр. Червен бряг е краят на учебната 2021/2022 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при случаи на значителни промени на организацията на работа в училище или на нормативната база на средното образование. Въз основа на тази стратегия училището изработва ежегодно годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички учители и служители - членове на колектива, учениците, техните родители, финансиращият орган на учебното заведение и РУО - Плевен.