



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"

гр. Червен бряг, ул. „Отец Паисий“ № 37-39; тел.: 06 59 /9 20-29

e-mail: ou\_smirnenski2@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: СВЕТОЗАР МИЛЧЕВ

*Директор на ОУ „Христо Смирненски“*

*гр. Червен бряг*

# УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

за превенция на ранното напускане  
на образователната система

Основно училище "Христо Смирненски"

град Червен бряг

учебна 2017/2018 година

Приети на заседание на Педагогическия съвет, протокол № 12 от 04 септември 2017 г.

Съгласуван от Обществения съвет с протокол № 3 от 04 септември 2017 г.

## ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Сериозен проблем за образователната ни система са броят на отсъствията на учениците, некоректното им отразяване в училищната документация и бавният темп на намаляване на преждевременно напусналите училище ученици от задължителната училищна възраст.

Създаването на условия за редовното присъствие в училище и активната работа по време на учебния час са важни за бъдещето на всеки ученик. Те са гаранция за неговия успех, залог за добра квалификация и по-големи възможности за реализация, условие за повишаване качеството на образованието. Важна роля в това отношение има училището, което трябва да подхожда комплексно и същевременно индивидуално за всеки конкретен случай на ученик, застрашен от отпадане или вече напуснал училище.

Предприемането на адекватни и ефективни мерки от педагогическите екипи за намаляване броя на отсъствията и броя на преждевременно напусналите училище ученици следва да се основават на задълбочен анализ на причините, пораждащи тези явления, на оценка на ефикасността на съществуващите мерки и училищната политика.

Предлаганата програма е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето (ученикът).

На основата на идентифицираните проблеми в програмата са представени конкретни мерки за реализиране на определените дейности.

Задачите на програмата са:

1. Да очертае дейности по формулираните мерки.
2. Да представи план за действие.

## I. МЕРКИ

1. Мерки за недопускане на фиктивно записване на ученици от всички форми на обучение

Отговорници: директор, кл. ръководители

2. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и риска от преждевременно напускане на училище.

Отговорници: кл. ръководители, пед. съветник,  
психолог

3. Механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане

Отговорници: кл. ръководители; гл. учители  
пед. съветник, психолог

4. Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците.

Отговорници: кл. ръководители, учители  
пед. съветник, психолог

5. Мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на ученическо самоуправление.

Отговорници: ученически съвет

6. Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителските общности.

Отговорници: кл. ръководители и родители

7. Мерки за подкрепа на учениците в риск от страна на представители на местната власт, гражданския сектор и работодателските организации.

Отговорници: кл. ръководители, УКПППУ  
пед. съветник, психолог

8. Разработване на механизъм за контрол на редовното и точното отразяване/нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.

Отговорници: директор, кл. ръководители

## 9. Механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището ученици.

Отговорници: кл. ръководители, учители  
пед. съветник, психолог

### ДЕЙНОСТИ

#### **Дейност 1. Мерки за недопускане на фиктивно записване на ученици от всички форми на обучение:**

1. Своевременно информиране за статута на ученици чрез поддържане на връзка с обществени институции
2. Осъществяване на постоянна връзка с кметовете на малките населени места
3. При необходимост осъществяване на посещения от страна на педагогическия персонал по домовете на деца в риск
4. Своевременно попълване на регистъра в информационната система „Админ-RS“ – отразяване процесите на записване, преместване, преминаване в друга форма на обучение и напускане на образователната система
5. Ежемесечно актуализиране на базата данни за броя на учениците и представяне в РУО - Плевен.

#### **Дейност 2. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и риска от преждевременно напускане на училище.**

##### **Начален етап:**

1. Идентифициране на деца в риск от отпадане (класен ръководител, психолог)
2. Ролята на класния ръководител (индивидуална работа с децата в риск)
3. Осигуряване на възможности за индивидуална изява на децата
4. Интеркултурно обучение (родители + учители)
5. Осигуряване на безплатен транспорт на учениците, пътуващи от населени места със закрити училища.

##### **Прогимназиален етап:**

1. Идентифициране на деца в риск от отпадане (класен ръководител, педагогически съветник)
2. Ролята на класния ръководител (индивидуална работа с децата в риск)
3. Гражданско образование с приоритет на здравно образование и професионално ориентиране
4. Ученическо самоуправление
5. Индивидуална работа с деца в риск (часовете за консултации)
6. Въвеждане на целодневно обучение
7. Осигуряване на безплатни помагала
8. Осигуряване на безплатен транспорт на учениците, пътуващи от населени места със закрити училища.

#### **Дейност 3. Механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане**

1. Класните ръководители в началото на учебната година, след проучване, изготвят *индивидуална оценка* за всеки ученик в риск. Резултатите от оценката на ситуацията на учениците под формата на доклад се предават на директора.

Срок: (30 октомври)

Отговорници: кл. ръководител

2. Създаване на регистър за децата в риск в училището (информацията в този регистър може да се получи от друго училище, когато детето се премества, по служебен път).

Срок: постоянен

Отговорници: кл. ръководител, пед. съветник

3. Формиране на екипи според идентифицираните потребности на децата в риск да отпаднат от училище. (В екипа може да се включат представители на класните ръководители и други учители, на УКПППУ, на родителите, на учениците.)

3.1. за деца в риск да отпаднат от училище поради трудности в ученето

Отговорници: кл. ръководители,  
учители, родители, ученици

3.2. за деца в риск да отпаднат от училище поради поведенчески проблеми

Отговорници: кл. ръководители, пед. съветник,  
психолог, УКПППУ

3.3. за деца в риск да отпаднат от училище поради социално-икономически проблеми.

Отговорници: кл. ръководители, пед. съветник,  
психолог, родители

4. Идентифициране на причините/фактори, които оказват силно влияние върху отпадането от училище.

#### 4.1. Социално-икономически причини

4.1.1. Лошото качество на живота на определени социални слоеве поставя сериозни препятствия пред образованието на децата и младежите от тези групи.

4.1.2. Ниските доходи не позволяват на много семейства да покрият разходите на своите деца за образование (за учебници, тетрадки, дрехи, храна) и се посочват от родителите като главна причина за отпадане.

4.1.3. Бедността на семейството е съществена причина за отпадането от училище.

4.1.4. От друга страна, детето, което не посещава училище, е ценно и като трудов ресурс и често подпомага формирането на семейния бюджет или участва в домакинската работа. Основната им заетост е свързана със:

- събирането на вторични суровини или работа в строителството;
- деца, които помагат на своето семейство чрез грижа за някои от своите братя, сестри, по-възрастен човек или в домашното стопанство.

#### 4.2. Образователните причини за отпадане от училище

4.2.1. Затрудненията при усвояване на учебния материал

4.2.2. Слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище

4.2.3. Наличие на конфликтни отношения със съученици.

#### 4.3. Етнокултурната среда на детето оказва съществено влияние

4.3.1. Ранното встъпване в брак

4.3.2. Лош жизнен стандарт и битови условия, безработица и др.

4.3.3. Влиянието на семейството (отглеждане на деца в непълни семейства ниско образователно равнище на родителите, безотговорно родителство и др.).

Познаването на тези специфични гледни точки, които често извеждат проблема отвъд собствената отговорност за неговото причиняване и съществуване, е важна предпоставка за ефективната превенция и ограничаване на отпадането от училище.

Родителите акцентират върху трудната икономическа ситуация на семейството, бедността и невъзможността да се посрещнат разходите, свързани с образованието на детето.

### **Дейност 4. Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците.**

#### **4.1. Преосмисляне и планиране на работата с родителите**

- Алтернативи на традиционната родителска среща
- Възможност да признаем собствените си грешки и желанието за промяна

- Умението да кажем, че имаме нужда от тяхната помощ
- Родителите – партньори и хора с идеи
- Разпределението на отговорности и ангажименти

#### **4.2. Превръщането на училището в място, в което всяко дете има място за изява**

- Включване на учениците във факултативни учебни часове
- Създаване на клубни форми на работа по интереси; кръжоци (според желанията на децата), реализирани съвместно от учители и родители на доброволен принцип
- Организиране на различни конкурси и училищни инициативи
- Участие в проекти и национални програми, финансиращи извънкласни и извънучилищни дейности
- Участие в общински и областни състезания и олимпиади
- Подобряване на системата за провеждане на консултации
- Гарантирането на личната свобода и достойнството на децата
- Възможност за участие в училищния живот като партньори
- Възможност за чести срещи с представители на различни институции, външни на училището.

#### **4.3. Превенция на отсъствията от училище и ранното напускане на системата**

- Индивидуална работа от страна на учители, класни ръководители, педагогически съветник, психолог със застрашените от отпадане ученици
- Засилване обучението по гражданско и здравно образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности
- Активизиране на ученическото самоуправление чрез включване на повече ученици в проекти на училището
- Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП
- Активна работа на УКПППУ с проблемните деца с цел приобщаване към училищния живот
- Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици и системни текущи проверки от страна на ръководството на училището
- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците
- Съвместни дейности с училищното настоятелство за преодоляване на проблема с отпадане на ученици от училище
- Съвместна работа с МКБППМН, ДСП, отдел „Закрила на детето“, ДПС при РУ – Червен бряг
- Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия
- Организиране на извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси

#### **Дейност 5. Мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на ученическо самоуправление.**

В ОУ “Христо Смирненски” – Червен бряг функционира ученически съвет, който се основава на принципа на самоуправлението.

##### **Самоуправлението в училище:**

- както в защита на правата и личността на ученика, така и за спазване на неговите задължения
- с цел осъществяване на връзка между ученическия съвет и обществеността
- за равноправно участие на ученици, родители и учители при решаването на проблеми
- за спазването на етиката между ученици и учители

- се основава на прозрачност в работата на ученическия съвет.

#### **Обект на дейността на ученическия съвет са:**

- учебно-възпитателният процес
- организиране и активизиране на живота на учениците в училище
- познаване и спазване на правата и задълженията на учениците
- опазване на училищното имущество.

#### **Основни задачи са:**

- С цялостната учебно-възпитателна работа да се съдейства за придобиване на интелектуални умения, социална култура и гражданска ангажираност, необходими за пълноценен живот на учениците в постоянно променящите се обществени отношения.

- Да се създадат предпоставки за личностна мотивация и ангажираност на учениците за съзнателно и активно участие в учебно-възпитателния процес, в училищните и извънучилищните дейности и мероприятия.

- Да се работи целенасочено за формиране у учениците на гражданско съзнание и социално поведение.

- Да се създадат подходящи условия и предпоставки за прилагане и развитие на различни форми на ученическо самоуправление и самоконтрол чрез училищния ученически съвет, ученическите съвети по класове и формираните във връзка с изпълнение на конкретни дейности комисии.

#### **Мерки**

Участие на учениците в риск от напускане в следните дейности:

- Събиране и сглобяване на материали за Коледа, Св. Валентин и Осми март
- Оформяне на кът във фойето на училището и изготвяне на коледна украса на училището
- Изработване на мартенички
- Изготвяне на забавни материали и игри за децата
- Участие в мероприятията на ученическия съвет, клубове, училищна библиотека

#### **Дейност 6. Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителските общности.**

- Работа с деца/ученици и семействата им преди възникване на проблеми и рискове
- Индивидуална работа с всяко дете в риск да отпадне от училище
- Повишаване чувствителността на родителите към нуждите на децата и развитие на умения за тяхното посрещане
- Конкретизиране на правилника на училището в частта му за налагане на наказания на учениците (брой отсъствия – вид наказание)
- Запознаване на родителите с правилника на училището и възможностите, които то дава за обучение и възпитание на децата
- Съгласуване на дейностите с ОЗД, МКБППМН, ДПС
- Сключване на споразумение с ЦОП – Червен бряг за съдействие и за предоставяне на услуги на детето и/или родителите
- Материално подпомагане на нуждаещи се семейства: безплатно осигуряване на дрехи и учебници и/или учебни помагала и пособия
- Осигуряване на индивидуални часове за консултация за подпомагане на изоставашите деца
- Санкциониращи мерки – спиране на социалните помощи, ако детето не посещава редовно училище
- Специализирана педагогическа подкрепа за изоставашите и застрашени от отпадане

- Използване на целодневна форма на обучение
- Осигуряване на средства за приобщаване на изоставащите и застрашени от отпадане към извънкласните форми на училищен живот
- Развитие на разбирането на детето за постигане на по-голяма отговорност за собственото му поведение
- Подкрепа на децата/учениците да направят информиран избор за своите постъпки и отношение към света
- Развитие на умения за взаимопомощ и приемане на различията

**Дейност 7. Мерки за подкрепа на учениците в риск от страна на представители на местната власт, гражданския сектор и работодателските организации.**

- На ниво училище се извършва индивидуална работа както с детето в риск, така и с другите членовете на семейството.
- Ако, независимо от предприетите от училището мерки, детето продължава да бъде в риск от отпадане, се изготвя *писмен доклад/уведомително писмо до ОЗД* за извършената работа с детето и неговото семейство.
- ОЗД предприема необходимите мерки за закрила след проучване и изготвяне на план за действие.
- Насочване на деца в риск – с решение на педагогическия съвет.
- В ЦОП – Червен бряг се изготвя план за предоставяне на услуги на детето и/или родителите
- Санкциониране на родителите по ЗПУО.

**Дейност 8. Механизъм за контрол на редовното и точното отразяване/нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.**

**Цел:** Настоящият механизъм е разработен с цел превенция на отсъствията на учениците.

**Задача:** Осъществяване на контрол за редовното и точното нанасяне/отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация.

**Отговорници:** класен ръководител, учител, заместник-директор, директор

**Дейности,** разпределени, както следва:

**1. Учител.**

- В началото на учебния час отразява в дневника на класа номерата на закъснелите и отсъстващите ученици.
- Ефективно провеждане на консултации по учебни предмети и допълнителни занимания с деца и ученици.
- Своевременно информира класните ръководители за наличие на ученици с допуснати голям брой извинени и неизвинени отсъствия по съответния учебен предмет.

**2. Класен ръководител.**

- Нанася стриктно броя извинени и неизвинени отсъствия на учениците в дневника на класа и в ученическата книжка.
- При установяване на голям брой неизвинени отсъствия своевременно информира родителите за отсъствията и успеха на учениците.
- Ежемесечно отразява общия брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците в книга за контрол.
- Ежемесечно писмено подава справка за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия до директора.

- Изготвя докладна записка до директора на училището относно ученици, предложени за налагане на наказание съгласно ЗПУО.

### **3. Заместник-директор, директор.**

- Разглежда подадените докладни записки относно ученици, предложени за наказание, и ги резолира до председателя на УКПППУ.
- Извършва системни проверки на дневници, бележници и следи за редовното нанасяне на отсъствията на учениците в дневника на класа и в ученическата книжка.
- Извършва периодични проверки по време на учебен час относно съответствие между броя на отсъстващите ученици и броя на нанесените отсъствия в дневника на класа.
- Въз основа на подадените справки от класните ръководители за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за текущия месец, уведомява писмено Дирекцията за социално подпомагане.
- Свиква заседание на УКПППУ с цел изслушване на ученици, предложени за налагане на наказание.
- Писмено уведомява ДСП за предстоящи наказания на ученици.
- Извършва ежемесечен контрол върху изпълнението на задълженията на педагогическите екипи за непрекъснат контакт и информиране на родителите за развитието на детето/ученика и отсъствията му.

### **Дейност 9. Механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището ученици**

- Идентифициране на отпаднали ученици
- Мотивиране на отпадналите за продължаване на образованието чрез информационни кампании
- Работа с отпадналите и техните семейства
- Преодоляване на социалните пречки пред реинтеграцията на отпадналите ученици: закупуване на учебни пособия, материали и др.
- Дейности за наваксване на пропуснатия учебен материал, вкл. допълнителни занимания, допълнителни часове и др.
- Допълнителни занимания с децата и учениците, за които българският език не е майчин език
- Създаване на адаптивна приемна среда в училище: създаване на индивидуални учебни програми за наваксване на пропуснати знания и умения
- Допълнително обучение на учители и директори за работа с отпаднали ученици
- Въвеждане/реализиране на дейности за интеркултурно образование
- Реинтеграция на отпаднали ученици в училище и прилагане на механизми за превенция на повторно отпадане, вкл. чрез привличане на помощници на учителя
- Организиране на кампании за повишаване на осведомеността на родители относно ползите от това детето да посещава училище
- Организиране на срещи с родители и деца с цел разясняване необходимостта от завършена степен на образование
- Идентифициране на деца с изяви дарби, които да бъдат мотивирани да развият своята дарба чрез допълнителни занимания
- Стимулиране чрез материална подкрепа на талантливите деца, чрез предоставяне на материали и пособия, необходими за развитие на дарбата на деца от социално слаби семейства.



## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

№ ПО РЕД	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
1.	Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците	кл. ръководители, пед. съветник, психолог, учители, родители	Постоянен
2.	Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от страна на представителите на местната власт, гражданския сектор и работодателската организация	пед. съветник, психолог, УКППУ	Постоянен
3.	Идентифициране на деца в риск от отпадане	класен ръководител пед. съветник, психолог	Постоянен
4.	Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашени от отпадане ученици (в часовете за консултации)	учители, класни ръководители	Постоянен
5.	Провеждане на разговори и индивидуални консултации с ученици на педагогическия съветник и класния ръководител	педагогически съветник психолог класни ръководители	Постоянен
6.	Екипна работа на учители и учители ЦДО	учители	Постоянен
7.	Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП	ресурсен учител	Постоянен
8.	Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици и системни текущи проверки от страна на ръководството на училището	учители, директор	Постоянен (ежемесечно)
9.	Осигуряване на учебници и учебни помагала за: - начален етап, допълнителни учебни пособия - прогимназиален етап, безплатни помагала	директор	Постоянен
10.	Осигуряване на безплатен транспорт за учениците	директор	Постоянен
11.	Срещи и празници на ученици. Организиране участието на учениците в извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси	учители	Постоянен
12.	Своевременно информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците чрез ученическите книжки и функционирането на електронен дневник	класни ръководители	Постоянен
13.	Засилване обучението по гражданско и здравно образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности	класни ръководители	Ежемесечно
14.	Своевременно уведомяване ДСП, отдел „Закрила на детето“ за ученици, допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия	класни ръководители, директор	Ежемесечно

15.	Регулярно провеждане на родителски срещи	директор, класни ръководители	По график
16.	Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия	директор	По график
17.	Активизиране на ученическото самоуправление чрез включване на повече ученици в проекти на училището	комисия по разработване и реализиране на проекти	Постоянен
18.	Активна работа на УКПППУ с проблемните деца с цел приобщаване към училищния живот съвместно с МКБППМН , ДСП, отдела „Закрила на детето“, ДПС при РУ на МВР	УКПППУ, класни ръководители	Постоянен

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет, протокол № 12 от 04 септември 2017 г.и е утвърдена от директора със заповед № РД – 16 – 220 / 05.09.2017 г.