

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"
гр. Червен бряг, ул. „Отец Пансий“ № 37-39; тел.: 06 59 /9 20-29
e-mail: ou_smirnenski2@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ



СВЕТОЗАР МИЛЧЕВ
Директор
на ОУ „Хр. Смирненски“

П Л А Н

**за работа на Координационен съвет за
противодействие на тормоза**

**по изпълнение
на „Механизма за противодействие на тормоза
между деца и ученици в училище“**

съгласно заповед РД 09-1871 от 18.12. 2015 г. на министъра на образованието и науката

Гр. Червен бряг 2017 г.

Състав на съвета:

1. Председател – Нели Дошмановска – заместник-директор по учебната дейност

2. Членове:

Маряна Вачева - психолог
Орхидея Дечева – педагогически съветник
Лидия Иванова – логопед
Маша Йорданова – старши учител ЦДО
Йоланда Йоткова – старши учител ЦДО
Димитрина Станчева – старши учител прогимназиален етап
Цветелина Красиминова - родител
Елена Тодорова – ученичка - VII б клас
Ивайло Мирославов - ученик – VII а клас

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единият механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБПМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в България“, фондация „Асоциация Анимус“, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел

Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилне и позитивна учебна среда, чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.

III. Задачи

1. Разработване, въвеждане и прилагане на превантивни мерки и дейности за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.
2. Продължаване на дейността на Училищния координационен съвет за справяне с тормоза и насилието в училище.

IV. Общи положения

- Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от помощник-директора и да включва учители, ученици и родители.
- Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

- Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
- За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
- По-голямата част от ситуацията на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
- Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми, на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки и мерки за безопасност, за да се предотврати ескалация на насилието.

V. Дейности:

1. Дейности по превенция :

Дейности на ниво училище:

1. Оценка на проблема за тормоза в училище, през мнението на учениците и учителите – с помощта на стандартизирани въпросници .

Срок: I етап – октомври 2017 г.

II етап - май 2018 г.

Отг. председател на КС и членове

2. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булнинга (измъчване, потискане, морален тормоз), форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

Срок: I етап – ноември 2017 г

II етап- юни 2018 г.

Отг. председател на КС

3. Запознаване на членовете на Ученическият съвет с обобщените училищни резултати от проведеното анкетно проучване. Обсъждане на проблема и предлагане на решения от Ученическият съвет.

Срок декември 2017 г.

Отг. Психолог, пед. съветник

4. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз – форми на разумно въздействие и мерки за безопасност. Прилагане на единни правила и задължения на всички служители, свързани със случаите на тормоз.

Срок: през уч. година

Отг. Училищен КС

5. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол чрез осъществяване на дежурства в класните стаи, коридорите и видео наблюдение с оглед обхващане на рисковите места.

Срок: декември 2017 г.

Отг.: Директор на училище

6. Включване на родители в договарянето на процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: ноември 2017 г.

Отг. Председател на КС, членове

7. Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти, предлагащи психологическо консултиране и подкрепа.

Срок :през уч.година

Отг. Директор на училище, КС

8. Провеждане на обучения за развитие на личностните и социалните умения на учениците – по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.

Срок: през уч. година

Отг. УКС

9. Изработване и разпространение на информационно – образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с :

- Превенция на тормоза;
- Правата и задълженията на децата;
- Правила за поведение при конфликт.

Срок: постоянен

Отг.: Училищен КС

10. Изработване на информационни табла, съобразени с основната информация от действащия механизъм:

- Действаща система за съобщаване случките на тормоз;
- Видовете тормоз, както и основните му характеристики;
- Изясняване на ролите в ситуации на тормоз;
- Правата и задълженията на децата.

Срок: постоянен

Отг.: Училищен КС

11. Отбелязване на световния ден на противодействие на тормоза в училище .

Срок: февруари 2018 г.

Отг.: Членове на координационен съвет и класни ръководители.

Дейности на ниво клас

1. Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа, в класовете където са идентифицирани проблеми при проведената оценка – дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема.

Срок: март 2018 г.

Отг.: Чл.на КС, кл. р-ли

2. Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедури в случай на нарушение на правилата. Поставянето им на видно място в класната стая.

Срок:през годината

Отг.Психолог, пед.съветник, кл. р-ли

3. Запознаване на учениците с Националната телефонна линия за деца – 116 111 и Горещата телефонна линия за деца – 0800 19 100, също така и запознаване с компетентните органи, които трябва да уведомят при съмнение за тормоз.

Срок: м. декември 2017г.

Отг.: Кл. р-ли и чл. на КС

4. Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършители на тормоз.

Срок: през годината

Отг.: Психолог, пед. Съветник

5. Включване на учениците в извънкласни форми и обучителни модули с цел терапия – спортни състезания, участие в изложби на рисунки и т.л.

Срок: през годината

Отг.: Кл. р-ли

6. Провеждане на тренинги и беседи по класове. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.

Срок: постоянен

Отг: училищен психолог, пед. съветник

7. Планиране и провеждане тематичен час на класа на тема: " Повишаване на чувствителността към тормоза "

Срок: през годината

Отг.: членове на КС, кл. р-ли

Дейности на ниво родители

1. Запознаване на родителите с механизма на противодействие на тормоза в училище и обсъждане на начините , по които те могат да съдействат.

Срок: м. ноември 2017г.

Отг.: класни ръководители

2. Насочване при необходимост към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.

Срок: през годината

Отг.: психолог, пед. съветник

2. Дейности по интервенция

Дейности на ниво училище

1. Запознаване на персонала с новата класификация за нива на тормоза и последователността и насоките за интервенция при първо, второ и трето ниво:

- Първо ниво - ниско нарушаване на правилата – действията се предприемат автономно от учител заедно с родител.
- Второ ниво – повтаряне на едни и същи нарушения на правилата или с по-сериозни последици – действията се предприемат от учител заедно с психолог или педагогически съветник, представител на КС и Директор, и задължително участие на родител.
- Трето ниво – злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето или за телесния интегритет, за който и да е от участниците в ситуацията – действията се предприемат от директор, заедно с координационния съвет, родител и компетентни власти, организации и услуги.

Срок: октомври 2017 г.

Отг.: Председател на КС, членове

2. Водене на училищен дневник със случай и управление на информацията. В него се документират единствено ситуацията, съответстващи на нива две и три според приетата класификация, при които е необходима и намесата на координационния съвет

Срок: през годината

Отг.: Психолог, пед. съветник

3. Насочване към други служби /Отдел "Закрила на детето, Общинска комисия БППМН, ДПС и др./, обмен на информация с други учебни заведения.

Срок: през годината

Отг.: кл.ръководители

4. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители, училищно ръководство чрез прилагане на училищна медиация / посредничество при уреждане на конфликти.

Срок: през годината

Отг.: Председател на координационен съвет

Дейности на ниво клас

1. Разпознаване на ситуацията на тормоз от страна на учителя и правилна оценка на ситуацията.

Срок: през годината

Отг. кл.ръководители

2. Прекратяване ситуацията на тормоз, насочване фокусът на интервенция към децата свидетели, потърпевши и към средата.

Срок: през годината

Отг. кл.ръководители

3. Съвместни действия между класен ръководител или учител и педагогическия съветник или психолога с цел възстановяване на щетата.

Срок: през годината

Отг. кл.ръководители

4. Провеждане на индивидуални консултации и разговори с участниците в ситуация на тормоз.

Срок: през годината

Отг. Кл.ръководители

психолог, пед. съветник

5. Използване на подхода за работа с връстници (peer education), които трябва да станат естествените помощници при реализирането на всички видове интервенции както по отношение на децата, които са обект на тормоз, така и по отношение на децата, които упражняват насилие.

Срок: през годината

Отг. кл.ръководители, пед. съветник, психолог

Действия при тежък инцидент или при повторна ситуация на тормоз и насилие

Инцидент, свързан с физическо насилие

1. При настъпване на инцидент, който би могъл да застраши живота и / или здравето на детето, всеки служител в училище е длъжен незабавно да уведоми член на ръководството / директор или заместник-директор /.

Срок: Непосредствено след инцидента

Отг. Всички служители

2. Медицинското лице извършва първоначален преглед на пострадалото дете и регистрира състоянието му в рег.книга.

Срок: Непосредствено след инцидента

Отг. Медицинското лице

3. Ако медицинското лице прецени, че е необходимо уведомяването на Спешен център, се повиква спешна медицинска помощ на тел.112. Незабавно след това се уведомяват родителите.

Срок: Непосредствено след инцидента

Отг. Медицинското лице, кл.р-л, охрана

4. При необходимост за изясняване на случая ръководството на училището извършва писмено уведомление на съответната ситуация.

Срок: След предприетите неотложни мерки

Отг. Заместник-директорите

Инцидент, свързан с психическо или сексуално насилие

1. При постъпване на сигнал, свързан с данни за упражняване на психическо или сексуално насилие върху деца, всеки служител и педагогическия персонал е длъжен незабавно да уведоми ръководството и председателя на координационния съвет.

Срок: След предприетите неотложни мерки

Отг. Учители и служители, психолог, пед. съветник

2. Уведомяват се класния ръководител и пед. съветник или психолога.

Срок: След предприетите неотложни мерки

Отг. Заместник-директорите

3. Класния ръководител заедно с психолога или пед. съветник извършват проверката по случая.

Срок: След предприетите неотложни мерки

Отг. Психолог, пед. съветник и кл. ръководител

4. При необходимост за изясняване на случая ръководството на училището извършва писмено уведомление на съответната ситуация.

Срок: След предприетите неотложни мерки

Отг. Заместник-директорите

Училищна система за насочване на случаи към други служби

При идентифициране на ситуация на тормоз, следва незабавно да се уведомят органите за закрила на детето: ОЗД и/или полиция. Уведомяването е задължение на всеки гражданин по силата на Закона за закрила на детето (ЗЗД), следователно сигнал до отдел „Закрила на детето“ и/или Районно управление „Полиция“ трябва да подаде гражданинът или служителът на училището, идентифицирал тормоза. Това може да бъде учител, възпитател, педагогически съветник, директор, психолог, служител от непедagogическия персонал, както и Координационният съвет като колективен орган. Уведомените институции започват проверка на сигнали по реда на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилване или в риск от насилване, и за взаимодействие при кризисна интервенция

Включване на родители

Привличането на родителите е важна част от реализирането на училищната програма и важно условие за нейната ефективност. Родителите се привличат като партньори в дейностите по превенция, както и в случаите на интервенция.

С настоящия План да се запознаят членовете на педагогическия колектив и служителите в ОУ „Хр.Смирненски“.

На родителски срещи да бъдат запознати родителите с цел популяризиране работата на координационния съвет.

ПРЕДСЕДАТЕЛ: 
/ Н. Дошмановска /